

佛教沈香林紀念中學

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程

周年計劃書 2020/21 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責 教師	財政預算
音樂	直笛技巧班 -私人導師	<ul style="list-style-type: none"> · 訓練學生的直笛吹奏技巧 · 提升學生的拍子感/樂理程度 · 訓練學生參加校際音樂節比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 約 3 名中四、五學生 • 由音樂老師根據學生直笛吹奏能力提名 	六個月	<ul style="list-style-type: none"> · 學生的直笛吹奏技巧有所提升 · 學生對樂理/拍子感有所提升 	陳卓欣	\$15000

					· 參與公開比賽		
音樂	小號技巧班 -私人導師	· 訓練學生的小號吹奏技巧 · 提升學生的拍子感/樂理程度 · 訓練學生參加校際音樂節比賽	<ul style="list-style-type: none"> • 1 名中五學生 • 由音樂老師提名 	六個月	· 學生的小號吹奏技巧有所提升 · 學生對樂理/拍子感有所提升 · 參與公開比賽	陳卓欣	\$12000

經濟	中六經濟思維訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生的思維， 讓學生能從不同角度運用和理解經濟學原理。 	<ul style="list-style-type: none"> 8 名中六修讀經濟科的學生。 根據中五下學期經濟科考試成績挑選頭 8 名成績最佳的學生 	<p>8 個月 (6 堂，每堂 2 小時)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 找出學生學習難點及提升學生的思維訓練及解難能力。 	蘇諾培	\$9000
經濟	高中經濟分析能力訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對經濟科的整體溫習技巧。 加強學生對經濟科題目的作答能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 20 名高中修讀經濟科學生。 根據中六模擬考試、中五上學期及中四上學期經濟科 	<p>3 個月 (4 堂，每堂 1 小時)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對經濟科資料回應題的敏銳度及答題技巧。 	蘇諾培	\$6000

			考試成績挑選共 20 名成績最佳的學生。				
視藝	繪畫技巧提升訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的繪畫技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 3 名中六學生 由視覺藝術科主任根據特定準則 (繪畫技巧) 提名 	六個月	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的構圖、用色技巧 每兩至三節完成一塑膠彩或油粉彩作品 	伍靜儀	\$10,000
歷史	中六歷史高階思維特訓班	<ul style="list-style-type: none"> 開拓歷史科學生的高階思維 從多角度批判歷史 	<ul style="list-style-type: none"> 4 名中六學生 學生在 DSE 成績預計為 4 或以上 	兩個月	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生分析高難度的歷史課題 	謝尚偉	\$8,000

		科的學習課題	<ul style="list-style-type: none"> ● 該學生表現出積極參與的濃厚歷史興趣 ● 該學生願意在常規歷史課堂以外接受高強度的額外思維訓練。 				
歷史	中六全方位歷史學分 析能力訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對歷史的整體溫習技巧 ● 加強學生對歷史科題目的作答能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 6 名中六學生 ● 學生在 DSE 成績預計為 4 或以上 ● 該學生表現出積極 	兩個月	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對歷史課題的敏銳度及答題技巧 	謝尚偉	\$8,000

			<p>參與的濃厚歷史興趣</p> <p>該學生願意在常規歷史課堂以外接受高強度的額外思維訓練。</p>				
歷史	中五歷史科批判能力訓練課程	<p>為學生提供多角度思考歷史課題</p> <p>將學習興趣與課程進一步結合起來</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 6 名中五學生 ● 學生在 DSE 成績預計為 4 或以上 ● 該學生表現出積極參與的濃厚歷史興趣 	兩個月	<p>提升學生對歷史課題的學習能力及批判思維</p>	謝尚偉	\$8,000

			<p>趣</p> <p>該學生願意在常規歷史課堂以外接受高強度的額外思維訓練。</p>				
中文	中六評論寫作班	<p>提升學生的整合拓展及見解論證的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 35 名上學期綜合分數較高的中六學生 	三個月	<p>最少一次課堂練習評估</p> <p>綜合能力寫作技巧及成績有所提升</p>	高樂詩	\$21,000
中文	寫作拔尖計劃	<p>增加具潛質學生的</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 10 名上學年寫 	三個月	<p>最少三次寫作</p>	郭紹洋	\$2000

		寫作機會和訓練	作分數較高的中六學生		練習評估 寫作技巧及成績有所提升		
中文科	《字花》編輯陪你讀 語文師友計劃	鼓勵學生閱讀優秀作品，規劃文學發展路向。	● 8名中四至中六學生	八個月	提升對不同文學形式的認識，擴闊閱讀視野及深化思考。	郭紹洋	\$3600