

佛教沉香林紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 - 2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEM	為配合香港教育局推動 STEM 教育發展的新方向，本校於 11 月舉辦 STEAM 活動日，當天安排本校學生參與講座及各類型類工作坊，另亦邀請屯元區小學到本校參與競	旨在強化學生綜合和應用知識與技能的能力，培養學生二十一世紀所需的創造力、協作和解決問題能力，以發展他們的創新思維、正面價值觀和積極態度，學生透過親身參與，	22/11/2019	F.1 – F.5 (約 320 人) 屯元區部份小學學生(約 50 人)	因疫情關係而取消	-	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	技比賽, 互相交流經驗	動手動腦, 綜合和應用不同領域的學習元素, 體驗應用科學、科技及藝術知識的樂趣。											
生涯規劃	Career Live @職業體驗遊戲	推動學生選擇職業志向及培育正面的工作價值。	9/9/2019	F.4 (53 人)	同學能在小組解說環節裡反思個人志趣及能力, 訂立個人的生涯規劃目標。	1,880	E2						✓
	Probe「我喜愛的職業」探索	讓同學思考自己興趣及長處	7/2020	F.3 (59 人) F.5 (55 人) (此工具亦適合中三同學)	同學更了解自我, 從而選擇合適的選修科及將來職業。	3,000	E1						✓
中文科	7A 班戲劇組《戲解文言——初中篇 II》導賞及演出	通過生動的戲劇演出, 提升學生對文言文的認識及興趣。	8/11/2019	F.3 (48 人)	86%同學認為是次活動有助認識文言文, 93%同學認為活動生動有趣。	1,680	E2	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	香港青苗粵劇團 ——粵劇 導賞演出	通過生動的導賞演出, 提 升學生對粵劇傳統文化的 認識及興趣。	5/11/2019	F.2 (77 人)	83%同學認為是次活動有助認 識粵劇, 84%同學認為活動生動 有趣。	2,600	E2	✓					
視 覺 藝 術	視覺藝術科	藝術周跨學科活動費用 (植物盆景工作坊)	3-4/10/2019	F1 – F.6 (25 人)	出席率為 100%, 問卷反映 100% 參與者都同意活動具趣味性	2,000	E1 E5			✓			
音 樂 科	香港學校音樂節	增加同學的表演平台和比 賽經驗	3/2020 - 4/2020	(16 人)	因疫情關係, 比賽全數取消 另\$3,850 報名費已全數退回	810.40	E1			✓			
第 1.1 項總開支						11,970.40							
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
戲 劇 小 組	話劇欣賞 —— 香港話劇團 《病房》演出暨演後座談 會	欣賞專業劇團演出,提升 對戲劇 藝術的認識及興 趣。	29/10/2019	F.1 – F.5 (26 人)	同學表示感受甚深, 對人生態度 如放下等頗有反思。	1,680	E2			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德公、學生福利組 德公、生 社科	惜食活動 — 慧食工作坊 參觀園藝、食物製作、廢 物循環、太陽能焗爐設計	學生認識低碳及健康飲食 智慧的選擇。	6/11/2019	F.2 (27 人)	<ul style="list-style-type: none"> - 有效 - 學生分組利用指定的工具製作太陽能焗爐，學習了「全球增溫」和「低碳」的議題。 - 學生即時實踐低碳美味的飲食，感到非常滿足。 - 最後，同學親手把廚餘放到廚餘收集處，學習如何利用廚餘製成肥料，學懂如何與大自然相處，如何在生活中做到「環保」。 	2,940	E1 E2		✓			
德公、學生福利組	惜食活動 — 惜食堂粒粒皆辛館	學生學到惜食冷知識，更會了解到香港長者現況，	6/11/2019	F.2 (57 人)	<ul style="list-style-type: none"> - 有效 - 同學們深入認識到香港老人 	7,300	E1 E2		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德公、生 社科	參觀融合惜食、關愛的實 體展館。	讓學生更關注社會，關心 有需要的長者。			<p>貧窮問題，並反思珍惜食物及資源的重要性。</p> <p>完成搬運紙皮活動後，有學生分享表示搬運一塊紙皮很輕鬆，但連續搬運數塊紙皮已經感到吃力，由此能想像到公公婆婆們長時間運送紙皮有多辛酸。亦有學生於完成拯救回收蔬菜活動後，認為我們不應因食物的外貌不完美而捨棄它，外在的瑕疵不影響食物營養，大家應該珍惜食物，減少浪費。</p>							
訓導組	香港青年協會賽馬會西貢 戶外訓練營 領袖生訓練	領袖訓練	18/1/2020- 19/1/2020	F.2 – F.5 (44 人)	領袖培訓宿營活動於一月舉行，參加者主要為中二至中五級	18,380	E1 E2		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	營				的領袖生及制服團隊領袖。活動問卷結果反映超過 95%參加者認為活動能提升隊員之間的自信、解難、溝通及協作能力,亦有助建立團隊。							
訓導組	香港外展訓練學校聯校學生領袖訓練計劃 2019/2020	領袖訓練	20/1/2020-2 4/1/2020	F.3 – F5 (12 人)	因疫情關係而取消	-	E1 E2		✓			
	聯校領袖生交流及培訓日	跨校活動	4/2020	F.2 – F5 (55 人)	因疫情關係而取消	-	E1 E2		✓			
其他學習 經歷	學會領袖培訓： 透過不同形式的領袖訓練，培養出參加者的領導才能和團隊精神	提升學生自信心 學生敢於承擔責任	11/2019	學會、社主席、副主席及學生會內閣 (40 人)	- 問卷檢討 100%學生同意或十分同意有提升信心。 - 100%學生同意或十分同意能培養責任感，及 97%同意或十分同意能掌握做領袖的技	3,600	E1					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
					巧。 - 100%學生評價活動整體達良好或優良。								
	中四級領袖培訓 透過歷奇活動和互動小組 分享, 讓學生達至堅毅及 感恩這兩方面的目標。	提升學生自信心 學生敢於承擔責任	3/2020	F.4 (53 人)	因疫情關係而取消	-	E1					✓	
	社會服務訓練 協助學生參與有系統的義 工服務策劃和推行, 並從 中學習有關技巧。	提升學生對參與社會服務 的興趣。	5- 6/2020	F.5 (55 人)	因疫情關係而取消	-	E1					✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視覺藝術 科	藝術周表演活動費用 (如沙畫、小丑藝術表現)	讓學生體驗更多的藝術活動, 提升藝術造詣	30/9/2019-4/10/2019	初中、 高中	問卷反映 80%參與者都同意本年度藝術周整體活動具趣味性	9,780	E1 E2					
	藝術周工作坊費用 (如霓虹燈、苔玉、馬賽克)	讓學生體驗更多的藝術活動, 提升藝術造詣	30/9/2019-4/10/2019	全校(自由 參與)	出席率為 100%、問卷反映 90%參與者都同意活動具趣味性	7,457.45	E1 E5					
體育科	校隊訓練	透過專業的校隊培訓來訓練學生的體育能力	全年	校隊成員	因疫情關係而未能展開訓練	-	E5			✓		
	參加本地跑步比賽或球類友誼賽	發展學生體育才能	1-2/2/2020	校隊成員	因疫情關係而取消	-	E1			✓		
第 1.2 項總開支						51,137.45						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野										
英文、 生物科	<p>English Language, Wildlife and Cultural Appreciation Tour to Australia</p> <p>學生將能感受澳洲的英語學習環境，欣賞當地的自然生態。</p>	<p>學生每天參加澳洲當地英語及文化交流課程，並參與英語導賞旅遊，探索自然生態並了解更多野生動植物的保育。學生將學習更多關於英語和生物學的知識。透過此活動，學生不僅可以提高英語水平，並且有難得機會，欣賞地球另一端的野生動植物，增進了解，見識世界。</p> <p>英文科 Key Stages 4</p>	20/6 -28/6/2020	F.4 – F.5 (18人) (選修生物科同學優先)	由於新冠肺炎爆發，此交流團於面試揀選學生階段止步並取消。負責老師亦已聯絡成功中標的承辦商，並進行洽商，最終不必賠償任何費用。英文科及生物科期望於情況許可下，於來年再次舉辦此交流團。	-	E3 E4	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		(S4-6) 有關聯的單元: - Cultures of the World - Nature and Environment - Technology 生物科有關聯的單元: - Biodiversity Sustainable Development												
旅款、 家政科	遊走東京文化之旅 多元化的互動活動,內容 包括入住寄宿家庭、參觀 旅遊景點及文化體驗活 動。	讓兩地青年人進行深度交 流,幫助學生深入了解日 本東京社會、學術及文化 等發展。藉著雙方交流及 互相學習,讓學生擴闊視 野,更有效為個人發展作 出規劃。	2/4-8/4/2020	F.4 – F.5 (20人)+ 2位帶隊老 師	受疫情影響取消	-	E3 E4	✓					✓	
第 1.3 項總開支						-								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他											
視覺藝術 科	吹玻璃工作坊費用	讓高中學生體驗玻璃藝術, 認識吹玻璃的技巧	3/2020	高中選修 科學生	因疫情問題, 未能進行	-	E5			✓		
	試後藝術活動導師費 (如紮染、3D 畫創作班、拉胚班)	於試後活動舉辦多元化藝術活動, 讓他們體驗更多藝術技巧	6/2020 – 7/2020	全校(自由 參與)	因疫情問題, 未能進行	-	E5			✓		
第 1.4 項總開支						-						
第 1 項總開支						63,107.85						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	工作坊材料(包括:鏡膠、萬花筒套件、磁鐵、路軌、	各工作坊的材料、消耗品、裝置	32,208.26

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
	水火箭套件、快艇機械裝置、電池、水池、智能車等)、講者費用、雜項(包括:膠紙、電池、獎品等)		
視覺藝術科	藝術活動物料(顏色、陶泥等物料)	藝術活動消耗品	1,130.51
體育	排球、足球、羽毛球、籃球、乒乓球、秒錶、電子哨子等	於體育活動使用之消耗品： 釘鞋、秒錶、戶外揚聲器、龍門網及扣、測距儀	10,529.32
第 2 項總開支			43,868.09
第 1 及第 2 項總開支			106,975.94

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	388
受惠學生人數：	388

受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :	100%
--------------------------	------

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 廖仲年副校長