

佛教沉香林紀念中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020 - 2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
STEM	為配合香港教育局推動 STEM 教育發展的新方向，本校於 11 月舉辦 STEAM 活動日，當天安排本校學生參與講座及各類型類工作坊，另亦邀請屯元區小學到本校參與競技比賽，互相交流經驗	旨在強化學生綜合和應用知識與技能的能力，培養學生二十一世紀所需的創造力、協作和解決問題能力，以發展他們的創新思維、正面價值觀和積極態度，學生透過親身參與，動手動腦，綜合和應用不同領域的學習元素，體驗應用科學、科技及藝術知識的樂趣。	20/11/2020	F.1 – F.5 (約 300 人) 屯元區部份 小學學生 (約 50 人)	以問卷形式調查學生對活動的意見	7,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生涯規劃	升學及就業活動 1. 大專院校參觀 2. 職場參觀 3. 職場體驗費用	協助同學了解升學及職場最新資訊	9/2020 – 5/2021	F.4 – F.6	學生問卷及觀察 學生表現	30,000					✓
生涯規劃	Probe「我喜愛的事業」探索	協助同學認識自我	9/2020 – 5/2021	全校學生	學生問卷及觀察 學生表現	5,000					✓
中文科	初中粵劇欣賞	通過生動的導賞演出，提升學生對粵劇傳統文化的認識及興趣。	待定	初中	活動表現觀察、 質性訪談	1,800	✓				
	初中戲劇欣賞	通過外出欣賞戲劇，提升學生對傳統文化的認識及興趣。	待定	初中	活動表現觀察、 質性訪談	1,800	✓				
	作家講座	邀請知名作家到校分享，提升學生對閱讀和寫作的興趣，營造校園閱讀氣氛。	2/2021	全校	活動表現觀察、 質性訪談	3,000	✓				
視覺 藝術科	藝術周跨學科活動費用 (乾燥花水泥盆栽)	讓學生有更多的藝術體驗，認識更多的藝術活動	19-23/ 10/2020	全校 (自由參與)	觀察、問卷	1,500			✓		
音樂科	香港學校音樂節	增加同學的表演平台及比賽經驗	3/2021-4/2 021	參賽同學 F.1 – F.5	比賽	6,500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
旅遊與款待科	餐桌禮儀+客戶服務工作坊	學習餐桌禮儀及客戶服務溝通技巧	2020-2021	F.5 旅款科學生(13人)	觀察學生表現、活動問卷	5,000	✓				
佛化科	宗教考察活動 參觀寺院	宗教考察讓同學處身宗教空間—空間的重要性在於立體地向同學展現不同的維度：建築、歷史、人物、禮儀、語言、身體感覺等，有助同學從多角度理解宗教，欣賞其意含，其中的神聖。	待定	F.1 及 F.4 – F6 倫宗科學生	預習工作紙	8,000	✓				
第 1.1 項預算總開支						69,600					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
辯論隊	辯論隊常規訓練及比賽	透過訓練，培養學生對辯論的興趣，提升學生的邏輯思維及批判思考能力。透過比賽，讓同學認識社會時事，反思公民責任，並提升辯論技巧及語言表達能力，提升個人自信。	9/2020-6/2021	F.3 – F.5 (約 10 人)	出席率八成、參加校際辯論比賽	30,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
戲劇小組	話劇欣賞	欣賞專業劇團演出，提升對戲劇藝術的認識及興趣。	待定	F.1 – F.6 各級	觀察學生表現、 活動問卷	6,000			✓		
音樂科	銀樂隊	增加同學接觸音樂活動機會及體驗樂器合奏樂趣	9/2020 – 7/2021	F.1 – F.5 (約 30 人)	表演、出席率紀錄	29,200			✓		
訓導組	中二級德育及抗逆訓練日營	透過活動培訓中二級學生的紀律精神。	31/3/2021 (全方位學習日)	F.2 (85 人)	觀察、問卷及活動後分享	30,000		✓			
	香港外展訓練學校聯校學生領袖訓練計劃 2020/2021	領袖訓練	3/2021	F.3 – F.5 (12 人)	觀察、問卷及活動後分享	10,000		✓			
	聯校領袖生交流及培訓日	跨校活動	4/2021	F.2 – F.5 (55 人)	觀察、問卷及活動後分享	5,000		✓			
課外活動組	舞蹈小組「街舞」訓練課程	提供不同風格之舞蹈課程，包括時下流行的韓風舞、嘻哈舞、甩手舞等，鍛鍊學生的肌肉、手腳協調及節奏感。透過表演平台，提	9/2020- 7/2021 (共 16 堂)	F.2 – F.5 (20 人)	觀察、問卷及活動後分享	8,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		升學生的自信心及培養個人素質。									
	中一級歷奇訓練日營	透過歷奇訓練提升學生社交技巧，培養學生合作精神及正面價值觀。	31/3/2021 (全方位學習日)	F.1 (90人)	觀察、問卷及活動後分享	35,000		✓			
學生領袖培訓及服務組	領袖訓練活動，包括訓練營、交流活動	創立持續性領袖培訓計劃，提供多元的領袖訓練活動分三階段聚焦發展學生領導才能，啟發學生反思領袖應具備的特質，從以裝備自己成為一名優秀學生領袖。	2020-2021年度	全校具領袖潛能學生	學生問卷、觀察學生活動表現、學生活動反思	50,000		✓			
	義工培訓及服務	通過組織及參與校內及校外服務學習體驗，讓學生審視持續提升自我能力的要素並作針對性強化，培養學生自我完善的奮進精神。	2020-2021年度	全校學生	學生問卷、觀察學生活動表現、學生活動反思	37,500				✓	
視覺藝術科	藝術周表演活動費用 (如沙畫、舞蹈表演)	讓學生體驗更多的藝術活動，提升藝術造詣	4/2021	高中 初中	觀察問卷	10,000			✓		
	藝術周工作坊費用 (如霓虹)	讓學生體驗更多的藝術活動，提升藝術造詣	4/2021	全校(自由)	觀察問卷	7,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
	燈、3D 繪畫、馬賽克)			參與)										
	高中藝術體驗課程	讓學生體驗更多的藝術活動，提升藝術造詣	11/2020 – 3/2021	全校(自由參與)	觀察問卷、質性訪談	10,000			✓					
體育科	參與校外田徑、越野、街跑、排球、沙灘排球、足球、籃球、花式跳繩比賽等。	訓練體育能力較強的學生 發展學生體育才能	9/2020-7/2021	全校各級	參加屯門區校際比賽或獲得本地賽前八名	18,000			✓					
	體育訓練班	透過專業的校隊培訓來訓練學生的體育能力	9/2020 – 8/2021	全校各級	透過面談了解學生對各隊教練的意見及評價	92,350								
通識科 公民教育科	寮屋生活體驗計劃	讓居於城市的學生親身感受貧乏寮屋村落的生活環境，並透過親身接觸居民，學習與人相處技巧、擴闊其視野及加強社會觸覺。	31/3/2021 (全方位學習日)	F.3 (62 人)	學生問卷調查結果、觀察學生生活動表現、學生生活動反思	11,000		✓						
德公 通識科	探索海下灣	在海岸公園內以科學方法研習不同的海岸生境，以體驗成立海岸保護區的重要性。	31/3/2021 (全方位學	F.5 (53 人)	觀察學生表現、活動問卷	16,200	✓	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理科 生物科		探討海水的特性及與海洋生物的關係，並了解人類活動如何影響海洋生物多樣性。	習日)								
德公環保 學生 福利組	惜食活動 — 慧食工作坊 參觀園藝、食物製作、廢物循環、太陽能焗爐設計	學生透過參加工作坊認識低碳及健康飲食智慧的選擇。	2020-2021	F.2 (1 班)	觀察學生表現、 活動問卷	4,000		✓			
德公環保 生社科	惜食活動 — 惜食堂粒粒皆辛館 參觀融合惜食、關愛的實體展館。	學生透過參觀展館，學到惜食冷知識，更會了解到香港長者現況，讓學生更關注社會，關心有需要的長者。	2020-2021	F.2 (2 班)	觀察學生表現、 活動問卷	7,000		✓			
融合教育	迷你馬卡龍製作	發掘興趣及潛能，提升專注力。	3/2021	初中 (13 人)	學生問卷、課堂 觀察	5,000				✓	
	三角形散紙包(皮革)製作	發掘興趣及潛能，提升專注力。	2/2021	高中 (12 人)	學生問卷、課堂 觀察	4,500				✓	
第 1.2 項預算總開支						425,750					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
英文科 生物科	English Language, Wildlife and Cultural Appreciation Tour to Australia	學生每天參加澳洲當地英語及文化交流課程，並參與英語導賞旅遊，探索自然生態並了解更多野生動植物的保育。學生將學習更	20/6/2021-28/6/2021	F.4 – F.5 (18人) (選修生物)	老師觀察及學生問卷、感想、匯報分享	410,000	✓					



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	學生將能感受澳洲的英語學習環境，欣賞當地的自然生態。	多關於英語和生物學的知識。透過此活動，學生不僅可以提高英語水平，並且有難得機會，欣賞地球另一端的野生動植物，增進了解，見識世界。 英文科 Key Stages 4 (S4-6) 有關聯的單元： - Cultures of the World - Nature and Environment - Technology 生物科有關聯的單元： - Biodiversity Sustainable Development		科同學優先)							
旅遊與款待科 家政科	遊走東京文化之旅  多元化的互動活動，內容包括入住寄宿家庭、參觀旅遊景點及文化體驗活動。	讓兩地青年人進行深度交流，幫助學生深入了解日本東京社會、學術及文化等發展。藉著雙方交流及互相學習，讓學生擴闊視野，更有效為個人發展作出規劃。	30/3/2021– 5/4/2021	F.4 – F.5 (20 人) + 2 位帶隊老師	觀察學生表現、 活動問卷、活動 反思簡報(小組)	300,000	✓				✓
第 1.3 項預算總開支						710,000					
1.4	其他										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視覺 藝術科	吹玻璃工作坊費用	讓高中學生體驗玻璃藝術，認識吹玻璃的技巧	3/2021	高中選修科學生	觀察問卷	10,000			✓		
	試後藝術活動導師費 (如紮染、皮革、拉胚班)	於試後活動舉辦多元化藝術活動，讓他們體驗更多藝術技巧	6/2021 – 7/2021	全校(自由參與)	觀察問卷	11,500			✓		
<b>第 1.4 項預算總開支</b>						21,500					
<b>第 1 項預算總開支</b>						1,226,850					

範疇	項目	用途	預算開支 ( \$ )
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
STEM	工作坊材料(包括:鏡膠、磁鐵、路軌、水火箭套件、快艇機械裝置、電池、智能車等)、雜項(包括:膠紙、電池、獎品等)	各工作坊的材料、消耗品、裝置	23,000
視覺藝術科	藝術活動物料(顏色、陶泥等物料)	藝術活動消耗品	20,000
音樂科	購買樂器	參加比賽所需要的樂器	1,000
體育科	在校隊訓練或比賽期間購買相關的器材、服裝或裝備。	提升學生的體育能力，提高保護度以及提升團隊氣氛。	15,000
德公環保學生福利組	購買廚餘機	1. 供初中學生把午膳廚餘循環再用 2. 減廢及提升環保意識 3. 為園藝小組提供有機肥料	20,000
<b>第 2 項預算總開支</b>			79,000
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			1,305,850

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	416
預期受惠學生人數：	416

預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 ( % ) :	100%
----------------------------	------

全方位學習聯絡人 ( 姓名、職位 ) : 廖仲年副校長