

佛教沈香林紀念中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
1920 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEM	為配合香港教育局推動 STEM 教育發展的新方向，本校於 11 月舉辦 STEAM 活動日，當天安排本校學生參與講座及各類型類工作坊，另亦邀請屯元區小學到本校參與競技比賽，互相交流經驗	旨在強化學生綜合和應用知識與技能的能力，培養學生二十一世紀所需的創造力、協作和解決問題能力，以發展他們的創新思維、正面價值觀和積極態度，學生透過親身參與，動手動腦，綜合和應用不同領域的學習元素，體驗應用科學、科技及藝術知識的樂趣。	22/11/2019	中一至中五(約 320 人) 屯元區部份小學學生(約 50 人)	以問卷形式調查學生對活動的意見	6,300	✓					
生涯規劃	1. 大專院校參觀 2. 職場參觀 3. 職場體驗費用	協助同學了解升學及職場最新資訊	3/2020 – 5/2020	中四至中六學生	學生問卷及觀察學生表現	30,000						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中文科	7A 班戲劇組《戲解文言——初中篇 II》導賞及演出	通過生動的戲劇演出，提升學生對文言文的認識及興趣。	8/11/2019	中三	活動表現觀察 質性訪談	2,600	✓				
	香港青苗粵劇團——粵劇導賞演出	通過生動的導賞演出，提升學生對粵劇傳統文化的認識及興趣。	5/11/2019	中二	活動表現觀察 質性訪談	1,700	✓				
視覺藝術科	藝術周跨學科活動費用 (多肉植物工作坊)	讓學生有更多的藝術體驗，認識更多的藝術活動	3/10/2019	全校(自由參與)	觀察、問卷	1,500			✓		
音樂科	香港學校音樂節	增加同學的表演平台和比賽經驗	3/2020 – 4/2020	參賽同學 (中一至中五)	比賽	8,500			✓		
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
德公、學生福利組 德公、生 社科	惜食活動 — 慧食工作坊 參觀園藝、食物製作、廢物循環、太陽能焗爐設計	學生認識低碳及健康飲食智慧的選擇。	6/11/2019	中二級約 27 人	觀察學生表現、 活動問卷	3,000		✓			
	惜食活動 — 惜食堂粒粒皆辛館 參觀融合惜食、關愛的實體展館。	學生學到惜食冷知識，更會了解到香港長者現況，讓學生更關注社會，關心有需要的長者。	6/11/2019	中二級約 57 人	觀察學生表現、 活動問卷	7,000		✓			
戲劇小組	話劇欣賞 — 香港話劇團《病房》演出暨演後座談會	欣賞專業劇團演出，提升對戲劇藝術的認識及興趣。	29/10/2019	中一至中五	活動表現觀察 質性訪談	1,700			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓導組	香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營領袖生訓練營	領袖訓練	18/1/2020-19/1/2020	55 人(中二至中五)	觀察、問卷及活動後分享	16,600		✓			
	香港外展訓練學校聯校學生領袖訓練計劃 2019/2020	領袖訓練	20/1/2020-24/1/2020	12 人(中三至中五)	觀察、問卷及活動後分享	9,600		✓			
	聯校領袖生交流及培訓日	跨校活動	4/2020	55 人(中二至中五)	觀察、問卷及活動後分享	3,800		✓			
其他學習經歷	學會領袖培訓： 透過不同形式的領袖訓練，培養出參加者的領導才能和團隊精神	提升學生自信心 學生敢於承擔責任	11/2019	學會、社 主席、副 主席及學 生會內閣 40 人	設定檢討問卷， 指標為目標達成 度達 70%，整體 活動滿意度達 70%。	10,000					✓
	中四級領袖培訓 透過歷奇活動和互動小組分享，讓學生達至堅毅及感恩這兩方面的目標。	提升學生自信心 學生敢於承擔責任	3 /2020	中四級 53 人	設定檢討問卷， 指標為目標達成 度達 70%，整體 活動滿意度達 70%。	15,000					✓
	社會服務訓練 協助學生參與有系統的義工服務策劃和推行，並從中學習有關技巧。	提升學生對參與社會服務的興趣。	5 – 6 /2020	中五級 55 人	設定檢討問卷， 指標為目標達成 度達 80%，整體 活動滿意度達 80%。	20,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視覺藝術科	藝術周表演活動費用 (如沙畫、小丑藝術表現)	讓學生體驗更多的藝術活動，提升藝術造詣	30/9/2019-4/10/2019	高中 初中	觀察問卷	10,000			✓		
	藝術周工作坊費用 (如霓虹燈、苔玉、馬賽克)		30/9/2019-4/10/2019	全校(自由參與)		7,000			✓		
體育科	校隊訓練	訓練體育能力較強的學生	全年	校隊成員	參加屯門區校際比賽	7,000			✓		
	參加本地跑步比賽或球類友誼賽	發展學生體育才能	3/2020	校隊成員	獲得本地賽手首三名	6,000			✓		
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
英文、生物科	<b>English Language, Wildlife and Cultural Appreciation Tour to Australia</b> 學生將能感受澳洲的英語學習環境，欣賞當地的自然生態。	學生每天參加澳洲當地英語及文化交流課程，並參與英語導賞旅遊，探索自然生態並了解更多野生動植物的保育。學生將學習更多關於英語和生物學的知識。透過此活動，學生不僅可以提高英語水平，並且有難得機會，欣賞地球另一端的野生動植物，增進了解，見識世界。 英文科 Key Stages 4 (S4-6) 有關聯的單元： - Cultures of the World - Nature and Environment	20/6/2020-28/6/2020	18 名 中四、五 學生 (選修生物 科同學優 先)	老師觀察及學生問卷、感想、匯報分享	347,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		- Technology 生物科有關聯的單元: - Biodiversity Sustainable Development									
旅款、 家政	遊走東京文化之旅 多元化的互動活動，內容包括入住寄宿家庭、參觀旅遊景點及文化體驗活動。	讓兩地青年人進行深度交流，幫助學生深入了解日本東京社會、學術及文化等發展。藉著雙方交流及互相學習，讓學生擴闊視野，更有效為個人發展作出規劃。	2/4/2020 – 8/4/2020	中四、中 五級共 20 名學生+2 位帶隊老師	觀察學生表現、 活動問卷、活動 反思簡報(小組)	250,000	✓				✓
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
視覺藝術 科	1. 吹玻璃工作坊費用	讓高中學生體驗玻璃藝術，認識吹玻璃的技巧	3/2020	高中選修 科學生	觀察問卷	10,000			✓		
	2. 試後藝術活動導師費 (如紮染、3D 畫創作班、拉胚班)	於試後活動舉辦多元化藝術活動， 讓他們體驗更多藝術技巧	6/2020 – 7/2020	全校(自由 參與)		11,500			✓		
<b>第 1 項預算總開支</b>						785,800					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	工作坊材料(包括:鏡膠、萬花筒套件、磁鐵、路軌、水火箭套件、快艇機械裝置、電池、水池、智能車等)、講者費用、雜項(包括:膠紙、電池、獎品等)	各工作坊的材料、消耗品、裝置	\$43,700
視覺藝術科	藝術活動物料(顏色、陶泥等物料)	藝術活動消耗品	20,000
體育科	排球、足球、羽毛球、籃球、乒乓球、秒錶, 電子哨子等	於體育活動使用之消耗品	20,000
			第2項預算總開支
			83,700
			第1及第2項預算總開支
			869,500

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	388
預期受惠學生人數：	388
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%