

「課後學習及支援計劃津貼」工作計劃書

(2019–2020 年度)

數學拔尖保底班

1. 關注重點

透過本課程以提昇學生的數學能力，協助學生發展其潛能，達到拔尖的目的。

2. 施行計劃

2.1 計劃名稱：數學拔尖保底班（中一、中二、中三、中六）

2.2 推行時期：

2019 年 10 月至 2020 年 5 月，中六共 20 小時，每節 1 小時，初中逢星

期六進行，課程共十二堂，每節 1 小時。

3. 所需資源

兼職導師 2 人(編制以外)

4. 預期好處

4.1 提昇學生在數學方面的能力。

4.2 學生的自信心加強，身心得以健康成長。

5. 表現指標

5.1 學生的平均出席率能達致 80%以上。

5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

6. 財政預算

<u>項目</u>	<u>人數</u>	<u>費用</u>	<u>合計</u>
外聘導師	2	\$10,000	\$10,000
			* <u>- \$4,000</u>
			合共: <u>\$6,000</u>

* 另外的\$4,000 由學校發展津貼支付

「課後學習及支援計劃津貼」工作計劃書

(2019–2020 年度)

高中通識思維訓練工作坊

1. 關注重點

協助中五及中六學生提昇對新高中通識教育科的高階思維能力，特別就應試技巧作深入討論及訓練，協助他們更具信心應付中學文憑試。

2. 施行計劃

2.1 計劃名稱：高中通識思維訓練工作坊

2.2 推行時期：2019 年 9 月至 2020 年 5 月。

2.3 對象：中五及中六通識科成績優異的學生 (各 15 人)

2.4 計劃內容：

- a. 中六堂數共 10 節，每節 1 小時。
- b. 中五堂數共 5 節，每節 1 小時。
- c. 課程包括批判思考訓練及應試技巧。

3. 所需資源

兼職導師 2 人(編制以外)

4. 預期好處

4.1 提昇學生的批判思考水平及探究技巧。

4.2 訓練學生應試技巧。

5. 表現指標

5.1 學生的平均出席率能達致 80%以上。

5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

6. 財政預算

<u>項目</u>	<u>時數</u>	<u>費用</u>	<u>合計</u>
外聘機構服務	15	\$15,000	\$15,000
			* <u>- \$5,000</u>
			合共: <u>\$10,000</u>

* 另外的\$5,000 由學校發展津貼支付

「課後學習及支援計劃津貼」工作計劃書

(2019–2020 年度)

戲劇興趣班

1. 關注重點

- 1.1 提供多元化活動，增加校園生活的樂趣。
- 1.2 發掘學生的個人潛能。
- 1.3 培養學生的毅力、合作精神，提昇學生的自信心。

2. 施行計劃

- 2.1 計劃名稱：戲劇興趣班
- 2.2 推行時期：2019 年
- 2.3 對象：中一至中五對戲劇有興趣的學生

3. 所需資源

導師： 戲劇導師一人及助理一人

4. 預期好處

- 4.1 增加學生學習生活的趣味。
- 4.2 發展學生才藝，邁向全人發展。
- 4.3 加強學生的自信心，使之身心得以健康成長。

5. 表現指標

- 5.1 學生的平均出席率能達致 80% 以上。
- 5.2 以問卷調查學生對活動的滿意程度或導師報告。
- 5.3 學生演出的水平。

6. 財政預算

<u>項目</u>	<u>費用</u>	<u>合計</u>
導師費用及雜費	\$15,000	\$15,000
	合共：	<u>* - \$5,000</u>
		<u>\$10,000</u>

* 另外的

\$5,000 由學校發展津貼支付

「課後學習及支援計劃津貼」工作計劃書

(2019–2020 年度)

銀樂隊

1. 關注重點

- 1.1 提供多元化活動，增加校園生活的樂趣及提高學生對學校的歸屬感。
- 1.2 發掘學生的個人潛能。
- 1.3 增強學生的社交能力、語言能力、協作能力和表達思想的能力。
- 1.4 增強學生的領導能力和辦事能力。

2. 施行計劃

- 2.1 計劃名稱：銀樂隊
- 2.2 推行日期：2019 年 9 月至 2020 年 8 月
- 2.3 對象：21 位學生

3. 所需資源

導師：銀樂隊導師一人

4. 預期好處

- 4.1 增加學生學習生活的趣味。
- 4.2 發展學生才藝，邁向全人發展。
- 4.3 加強學生的自信心，使之身心得以健康成長。

5. 表現指標

- 5.1 學生的平均出席率能達致 80% 以上。
- 5.2 以問卷調查學生對活動的滿意程度。

5.3 學生演出的水平。

6. 財政預算

<u>項目</u>	<u>費用</u>	<u>合計</u>
外聘導師	\$49,000	\$49,000
		* <u>- \$20,000</u>
		合共: <u>\$29,000</u>

* 另外
\$20,000

的
由學校

發展津貼支付

「課後學習及支援計劃津貼」工作計劃書

(2019-2020 年度)

高中藝術體驗課程

計劃一：2019-2020 年度中國藝術課程

1 關注重點

- 1.1 令學生學會從不同的角度去欣賞中國藝術(書法/國畫)。
- 1.2 學生會簡單認識中國書法字體/國畫的演變。
- 1.3 培養學生對中國文化藝術的興趣。

2 施行計劃

2.1 計劃名稱：

- 「中國藝術課程」(20 小時)

2.2 推行時期：

- 2019 年 3 月至 2019 年 7 月

2.3 參加資格：

- 對畫法/國畫有興趣的同學 (10 人)
- 曾參與 18-19 年度校內書法班同學優先。

2.4 計劃內容：

- 學生透過 20 小時的書法字體/國畫訓練,再鼓勵學生參加中國藝術比賽。希望透過比賽讓學生擴闊眼界、挑戰自我與提升其自信心。

3 所需資源

- 3.1 本校的視藝室及有關設備。

4 預期好處

- 4.1 培養學生追求卓越的心。
- 4.2 提升學生自信心。
- 4.3 提高學生對中國藝術的興趣。

5 表現指標

- 5.1 詢問導師對學生的創作水平、學習態度及設計技巧的評價。
- 5.2 選出優秀作品，並於校網或展板作分享及評賞。

計劃二：2019-2020 年度沙畫課程

1 關注重點

- 1.1 讓學生認識與實踐沙畫。
- 1.2 讓學生累積不同的藝術體驗。
- 1.3 擴闊學生的藝術視野。

2 施行計劃

- 2.1 計劃名稱：「沙畫課程」(10 小時)
- 2.2 推行時期：2018 年 9 月至 11 月
- 2.3 參加資格：全校(10 人)
- 2.4 計劃內容：
 - 邀請導師到校教授學生沙畫技巧，作品完成後會於校內作展覽。

3 預期好處

- 3.1 培養學生創意、批判性思考。
- 3.2 提高學生對沙畫的興趣。

4 表現指標

4.1 詢問導師對學生的創作水平、學習態度及繪畫技巧的評價。

4.2 選出優秀作品，於校網或展板作分享及評賞。

財政預算：

<u>項目</u>	<u>時數</u>	<u>班數/人數</u>	<u>導師費</u>	<u>合計</u>
1. 中國藝術班	20 小時	10 人	\$10,000	\$10,000
2. 沙畫課程	10 小時	10 人	\$10,000	\$10,000
		合共：\$20,000 - * \$5,000 =\$ 15,000		

* 另外的\$5,000 由學校發展津貼支付

「課後學習及支援計劃津貼」工作計劃書

(2019–2020 年度)

體育訓練班

1. 關注重點：

1.1 維持及提昇學生對體育活動的興趣。

1.2 提高學生的比賽心理質素。

1.3 提高學生的技術水平及比賽成績。

2. 計劃名稱及推行日期

2.1 籃球比賽訓練— 9 月至 7 月

2.2 排球比賽訓練— 9 月至 7 月

2.3 足球比賽訓練— 9 月至 7 月

2.4 中一游泳課— 4 至 5 月

2.5 田徑比賽訓練— 9 月至 7 月

3. 參加資格

3.1 籃球比賽訓練—男甲乙丙校隊隊員 (15 人)

3.2 排球比賽訓練—男女甲乙丙校隊隊員 (30 人)

3.3 足球比賽訓練—男甲乙丙組校隊隊員 (20 人)

3.4 中一游泳課—全體中一學生

3.5 田徑比賽訓練—男女甲乙丙隊員 (40 人)

4. 所需資源

4.1 籃球教練一人

4.2 排球教練兩人 (一男排、一女排)

4.3 足球教練一人

4.4 游泳教練四人 (兩男、兩女)

4.5 田徑教練一人

5. 預期好處

- 5.1 在專業教練的培訓下，學生可親身體驗專業水平的技術。
- 5.2 隊員可以透過日常的校隊行政工作，例如協助聯絡教練、安排練習日期、加強課後練習、管束校隊成員紀律等，以建立其自律、自主及責任心。

6. 表現指標

6.1 學生的平均出席率能達致 75%以上。

6.2 詢問教練對隊員的球術水平、練習及比賽時的態度的評價。

6.3 參加比賽有 40%會得到八名以內的名次。

7. 財政預算

項目	堂數/期數	時薪/報名費	合計	備註
籃球比賽訓練	4 期 (9 堂/期, 2 小時/堂)	\$2590/期	\$10,360	外展教練計劃
男排球比賽訓練	35 堂(2 小時/堂)	\$350/小時	\$24,500	自僱
女排球比賽訓練	35 堂(2 小時/堂)	\$400/小時	\$28,000	自僱
足球比賽訓練	30 堂(2 小時/堂)	\$350/小時	\$21,000	自僱
中一級游泳課	4 堂 (1 小時/堂, 每堂 2 位教練)	\$560/堂	\$ 2,240	泳會
田徑	95 堂(每小時)	\$350	\$33,250	自僱
		合共	\$119,350	
			*-\$48,850	
			\$70,500	

* 另外的\$48,850 由學校發展津貼支付

「課後學習及支援計劃津貼」工作計劃書

(2019–2020 年度)

辯論隊

1. 關注重點

訓練及提升學生高階思維能力，特別就辯論技巧作深入訓練，以應付校際比賽。

2. 施行計劃

2.1 計劃名稱：辯論隊

2.2 推行時期：2019 年 9 月至 2020 年 5 月。

2.3 對象：中四級辯論隊成員 (10 人)

2.4 計劃內容：

- d. 逢星期五進行一節訓練，每節 2 小時。

3. 所需資源

兼職導師 1 人(編制以外)

4. 預期好處

4.1 提昇學生的批判思考水平及辯論技巧。

4.2 應付校際比賽。

5. 表現指標

5.1 學生的平均出席率能達致 80% 以上。

5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

6. 財政預算

<u>項目</u>	<u>時數</u>	<u>費用</u>	<u>合計</u>
外聘辯論導師	40	\$16,000	\$16,000
			* - <u>\$6,000</u>
			合共: <u>\$10,000</u>

* 另外的\$6,000 由學校發展津貼支付

「課後學習及支援計劃津貼」工作計劃書

(2019–2020 年度)

英語增潤課程

1. 關注重點

- 1.1 提高學生的學習能力，使學生終生受益。
- 1.2 通過英語寫作訓練活動，一方面提昇學生的英語能力，另一方面提昇學生對學習英語的自信心。

2. 施行計劃

2.1 計劃名稱：F.1 Interest Class、F.4 Writing Class

2.2 推行時期：

2019 年 20 月至 2020 年 4 月，逢星期一進行，課程共 10 堂，每節 1 小時。

2.3 對象：中一及中四學生

3. 所需資源

兼職導師 2 人(編制以外，委託學術機構承辦)。

4. 預期好處

- 4.1 學生的學習能力及創造能力獲得提高，得以邁向全人發展。
- 4.2 提昇學生的英語能力。

4.3 學生的自信心加強，身心得以健康成長。

5. 表現指標

5.1 學生的平均出席率能達致 80%以上。

5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

6. 財政預算

<u>項目</u>	<u>時數</u>	<u>費用</u>	<u>合計</u>
外聘機構服務	20 小時	20 小時 x\$650	\$13,000
			* <u>- \$6,500</u>
			合共: <u>\$6,500</u>

* 另外的\$6,500 由學校發展津貼支付

計劃總負責人 : 廖仲年副校長

其他協助及參與者 : 學生多元發展委員會主席 : 岑敏玲助理校長

學生成長委員會主席 : 賴詠琴助理校長

數學科 : 謝國輝助理校長

通識科 : 張定邦老師

英文科 : 張榮康老師

體育科：岑倩婷老師

視覺藝術科：伍靜儀老師

音樂科：陳卓欣老師

本校社工

其他老師