

# 「學校發展津貼」工作計劃書

(2019–2020 年度)

## 數學拔尖保底班

### 1. 關注重點

透過本課程以提昇學生的數學能力，協助學生發展其潛能，達到拔尖的目的。

### 2. 施行計劃

2.1 計劃名稱：數學拔尖保底班（中一、中二、中三、中六）

2.2 推行時期：

2019 年 10 月至 2020 年 5 月，中六共 20 小時，每節 1 小時，初中逢星

期六進行，課程共十二堂，每節 1 小時。

### 3. 所需資源

兼職導師 2 人(編制以外)

### 4. 預期好處

4.1 提昇學生在數學方面的能力。

4.2 學生的自信心加強，身心得以健康成長。

### 5. 表現指標

5.1 學生的平均出席率能達致 80%以上。

5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

## 6. 財政預算

<u>項目</u>	<u>人數</u>	<u>費用</u>	<u>合計</u>
外聘導師	2	\$10,000	\$10,000
			* <u>- \$6,000</u>
			合共: <u>\$4,000</u>

\* 另外的\$6,000 由校本課後學習及支援計劃津貼支付

# 「學校發展津貼」工作計劃書

(2019–2020 年度)

## 高中通識思維訓練工作坊

### 1. 關注重點

協助中五及中六學生提昇對新高中通識教育科的高階思維能力，特別就應試技巧作深入討論及訓練，協助他們更具信心應付中學文憑試。

### 2. 施行計劃

2.1 計劃名稱：高中通識思維訓練工作坊

2.2 推行時期：2019 年 9 月至 2020 年 5 月。

2.3 對象：中五及中六通識科成績優異的學生 (各 15 人)

2.4 計劃內容：

- a. 中六堂數共 10 節，每節 1 小時。
- b. 中五堂數共 5 節，每節 1 小時。
- c. 課程包括批判思考訓練及應試技巧。

### 3. 所需資源

兼職導師 2 人(編制以外)

### 4. 預期好處

4.1 提昇學生的批判思考水平及探究技巧。

4.2 訓練學生應試技巧。

## 5. 表現指標

5.1 學生的平均出席率能達致 80%以上。

5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

## 6. 財政預算

<u>項目</u>	<u>時數</u>	<u>費用</u>	<u>合計</u>
外聘機構服務	15	\$15,000	\$15,000
			* <u>- \$10,000</u>
			合共: <u>\$5,000</u>

\* 另外的\$10,000 由校本課後學習及支援計劃津貼支付

「學校發展津貼」工作計劃書

(2019–2020 年度)

**戲劇興趣班**

## 1. 關注重點

1.1 提供多元化活動，增加校園生活的樂趣。

1.2 發掘學生的個人潛能。

1.3 培養學生的毅力、合作精神，提昇學生的自信心。

## 2. 施行計劃

2.1 計劃名稱：戲劇興趣班

2.2 推行時期：2019 年

2.3 對象：中一至中五對戲劇有興趣的學生

## 3. 所需資源

導師： 戲劇導師一人及助理一人

## 4. 預期好處

4.1 增加學生學習生活的趣味。

4.2 發展學生才藝，邁向全人發展。

4.3 加強學生的自信心，使之身心得以健康成長。

## 5. 表現指標

5.1 學生的平均出席率能達致 80%以上。

5.2 以問卷調查學生對活動的滿意程度或導師報告。

5.3 學生演出的水平。

## 6. 財政預算

<u>項目</u>	<u>費用</u>	<u>合計</u>
導師費用及雜費	\$15,000	\$15,000
	合共：	* - <u>\$10,000</u>
		<u>\$5,000</u>

\* 另外的

\$10,000 由校本課後學習及支援計劃津貼支付

# 「學校發展津貼」工作計劃書

(2019–2020 年度)

## 銀樂隊

### 1. 關注重點

- 1.1 提供多元化活動，增加校園生活的樂趣及提高學生對學校的歸屬感。
- 1.2 發掘學生的個人潛能。
- 1.3 增強學生的社交能力、語言能力、協作能力和表達思想的能力。
- 1.4 增強學生的領導能力和辦事能力。

### 2. 施行計劃

- 2.1 計劃名稱：銀樂隊
- 2.2 推行日期：2019 年 9 月至 2020 年 8 月
- 2.3 對象：21 位學生

### 3. 所需資源

導師：銀樂隊導師一人

### 4. 預期好處

- 4.1 增加學生學習生活的趣味。
- 4.2 發展學生才藝，邁向全人發展。
- 4.3 加強學生的自信心，使之身心得以健康成長。

### 5. 表現指標

- 5.1 學生的平均出席率能達致 80% 以上。
- 5.2 以問卷調查學生對活動的滿意程度。

5.3 學生演出的水平。

## 6. 財政預算

<u>項目</u>	<u>費用</u>	<u>合計</u>
外聘導師	\$49,000	\$49,000
		* <u>- \$29,000</u>
* <u>另外</u>		<u>合共: \$20,000</u>

\$29,000 的 由校本

課後學習及支援計劃津貼支付

# 「學校發展津貼」工作計劃書

(2019-2020 年度)

## 高中藝術體驗課程

### 計劃一：2019-2020 年度中國藝術課程

#### 1 關注重點

- 1.1 令學生學會從不同的角度去欣賞中國藝術(書法/國畫)。
- 1.2 學生會簡單認識中國書法字體/國畫的演變。
- 1.3 培養學生對中國文化藝術的興趣。

#### 2 施行計劃

##### 2.1 計劃名稱：

- 「中國藝術課程」(20 小時)

##### 2.2 推行時期：

- 2019 年 3 月至 2019 年 7 月

##### 2.3 參加資格：

- 對畫法/國畫有興趣的同學 (10 人)
- 曾參與 18-19 年度校內書法班同學優先。

##### 2.4 計劃內容：

- 學生透過 20 小時的書法字體/國畫訓練，再鼓勵學生參加中國藝術比賽。希望透過比賽讓學生擴闊眼界、挑戰自我與提升其自信心。

#### 3 所需資源

- 3.1 本校的視藝室及有關設備。

#### 4 預期好處



- 4.1 培養學生追求卓越的心。
- 4.2 提升學生自信心。
- 4.3 提高學生對中國藝術的興趣。

## 5 表現指標

- 5.1 詢問導師對學生的創作水平、學習態度及設計技巧的評價。
- 5.2 選出優秀作品，並於校網或展板作分享及評賞。

## 計劃二：2019-2020 年度沙畫課程

### 1 關注重點

- 1.1 讓學生認識與實踐沙畫。
- 1.2 讓學生累積不同的藝術體驗。
- 1.3 擴闊學生的藝術視野。

### 2 施行計劃

- 2.1 計劃名稱：「沙畫課程」(10 小時)
- 2.2 推行時期：2018 年 9 月至 11 月
- 2.3 參加資格：全校(10 人)
- 2.4 計劃內容：
  - 邀請導師到校教授學生沙畫技巧，作品完成後會於校內作展覽。

### 3 預期好處

- 3.1 培養學生創意、批判性思考。
- 3.2 提高學生對沙畫的興趣。

### 4 表現指標

4.1 詢問導師對學生的創作水平、學習態度及繪畫技巧的評價。

4.2 選出優秀作品，於校網或展板作分享及評賞。

### 財政預算：

<u>項目</u>	<u>時數</u>	<u>班數/人數</u>	<u>導師費</u>	<u>合計</u>
1. 中國藝術班	20 小時	10 人	\$10,000	\$10,000
2. 沙畫課程	10 小時	10 人	\$10,000	\$10,000
		合共：\$20,000 - * 15,000 = 5,000		

\* 另外的\$15,000 由校本課後學習及支援計劃津貼支付

## 「學校發展津貼」工作計劃書

(2019–2020 年度)

### 體育訓練班

#### 1. 關注重點：

- 1.1 維持及提昇學生對體育活動的興趣。
- 1.2 提高學生的比賽心理質素。
- 1.3 提高學生的技術水平及比賽成績。

#### 2. 計劃名稱及推行日期

- 2.1 籃球比賽訓練— 9 月至 7 月

2.2 排球比賽訓練— 9 月至 7 月

2.3 足球比賽訓練— 9 月至 7 月

2.4 中一游泳課— 4 至 5 月

2.5 田徑比賽訓練— 9 月至 7 月

### **3. 參加資格**

3.1 籃球比賽訓練—男甲乙丙校隊隊員 ( 15 人 )

3.2 排球比賽訓練—男女甲乙丙校隊隊員 ( 30 人 )

3.3 足球比賽訓練—男甲乙丙組校隊隊員 ( 20 人 )

3.4 中一游泳課—全體中一學生

3.5 田徑比賽訓練—男女甲乙丙隊員 ( 40 人 )

### **4. 所需資源**

4.1 籃球教練一人

4.2 排球教練兩人 ( 一男排、一女排 )

4.3 足球教練一人

4.4 游泳教練四人 ( 兩男、兩女 )

4.5 田徑教練一人

### **5. 預期好處**

5.1 在專業教練的培訓下，學生可親身體驗專業水平的技術。

5.2 隊員可以透過日常的校隊行政工作，例如協助聯絡教練、安排練習日期、加強課後練習、管束校隊成員紀律等，以建立其自律、自主及責任心。

## 6. 表現指標

6.1 學生的平均出席率能達致 75%以上。

6.2 詢問教練對隊員的球術水平、練習及比賽時的態度的評價。

6.3 參加比賽有 40%會得到八名以內的名次。

## 7. 財政預算

<u>項目</u>	<u>堂數/期數</u>	<u>時薪/報名費</u>	<u>合計</u>	<u>備註</u>
籃球比賽訓練	4 期  (9 堂/期, 2 小時/堂)	\$2590/期	\$10,360	外展教練計劃
男排球比賽訓練	35 堂(2 小時/堂)	\$350/小時	\$24,500	自僱
女排球比賽訓練	35 堂(2 小時/堂)	\$400/小時	\$28,000	自僱
足球比賽訓練	30 堂(2 小時/堂)	\$350/小時	\$21,000	自僱
中一級游泳課	4 堂  (1 小時/堂, 每堂 2 位教練)	\$560/堂	\$ 2,240	泳會
田徑	95 堂(每小時)	\$350	\$33,250	自僱
		合共	\$119,350  *-\$70,500  \$48,850	

\* 另外的\$70,500 由校本課後學習及支援計劃津貼支付

## 「學校發展津貼」工作計劃書

(2019–2020 年度)

### **辯論隊**

#### **1. 關注重點**

訓練及提升學生高階思維能力，特別就辯論技巧作深入訓練，以應付校際比賽。

#### **2. 施行計劃**

2.1 計劃名稱：辯論隊

2.2 推行時期：2019 年 9 月至 2020 年 5 月。

2.3 對象：中四級辯論隊成員 (10 人)

## 2.4 計劃內容：

- a. 逢星期五進行一節訓練，每節 2 小時。

## 3. 所需資源

兼職導師 1 人(編制以外)

## 4. 預期好處

4.1 提昇學生的批判思考水平及辯論技巧。

4.2 應付校際比賽。

## 5. 表現指標

5.1 學生的平均出席率能達致 80%以上。

5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

## 6. 財政預算

<u>項目</u>	<u>時數</u>	<u>費用</u>	<u>合計</u>
外聘辯論導師	40	\$16,000	\$16,000
			* - <u>\$10,000</u>
			合共: <u>\$6,000</u>

\* 另外的\$10,000 由校本課後學習及支援計劃津貼支付





# 「學校發展津貼」工作計劃書

(2019–2020 年度)

## 英語增潤課程

### 1. 關注重點

1.1 提高學生的學習能力，使學生終生受益。

1.2 通過英語寫作訓練活動，一方面提昇學生的英語能力，另一方面提昇學生對學習英語的自信心。

### 2. 施行計劃

2.1 計劃名稱：F.1 Interest Class、F.4 Writing Class

2.2 推行時期：

2019 年 20 月至 2020 年 4 月，逢星期一進行，課程共 10 堂，每節 1 小時。

2.3 對象：中一及中四學生

### 3. 所需資源

兼職導師 2 人(編制以外，委託學術機構承辦)。

### 4. 預期好處

4.1 學生的學習能力及創造能力獲得提高，得以邁向全人發展。

4.2 提昇學生的英語能力。

4.3 學生的自信心加強，身心得以健康成長。

## 5. 表現指標

5.1 學生的平均出席率能達致 80%以上。

5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

## 6. 財政預算

<u>項目</u>	<u>時數</u>	<u>費用</u>	<u>合計</u>
外聘機構服務	20 小時	20 小時 x\$650	\$13,000
			* <u>- \$6,500</u>
			合共: <u>\$6,500</u>

\* 另外的\$6,500 由校本課後學習及支援計劃津貼支付

計劃總負責人 : 廖仲年副校長

其他協助及參與者 : 學生多元發展委員會主席 : 岑敏玲助理校長

學生成長委員會主席 : 賴詠琴助理校長

數學科 : 謝國輝助理校長

通識科 : 張定邦老師

英文科 : 張榮康老師

體育科 : 岑倩婷老師

視覺藝術科：伍靜儀老師

音樂科：陳卓欣老師

本校社工

其他老師