

「學校發展津貼」工作計劃書

(2018–2019 年度)

中一新生適應課程

1. 關注重點

- 1.1 提高學生對中學生活的適應力。
- 1.2 學生能在學業上得到進步，增強其學習的自信心及提昇學習興趣。
- 1.3 訓練學生團隊精神。
- 1.4 增強學生的學習技巧，達到拔尖補底的目的。

2. 施行計劃

- 2.1 計劃名稱：中一新生適應課程
- 2.2 推行時期：2019 年 7 月中至 8 月底

3. 所需資源

中一班主任及校外服務教育機構課程。

4. 預期好處

- 4.1 中一新生提早熟悉學校環境，提升學習效果。
- 4.2 培養學生對學校的歸屬感。
- 4.3 提昇學生的學習技巧和整體學習能力。
- 4.4 使升中一生在學習時懂得運用不同的學習策略去適應中學課程。

5. 指標

- 5.1 學生的平均出席率能達致 80% 以上。
- 5.2 以觀察學生反應及訪談，來評估學生對課程的滿意程度。
- 5.3 開課後任教老師對學生品格表現的評價。

6. 財政預算

項目	費用	合計
活動物資及禮物	\$2,000	\$2,000
		合共: <u>\$2,000</u>

「學校發展津貼」工作計劃書

(2018 – 2019 年度)

數學拔尖保底班

1. 關注重點

透過本課程以提昇學生的數學能力，協助學生發展其潛能，達到拔尖的目的。

2. 施行計劃

2.1 計劃名稱：數學拔尖保底班 (中一、中二、中三、中六)

2.2 推行時期：

2018 年 10 月至 2019 年 5 月，中六逢星期一、二，每節 1 小時，初中逢星期六進行，課程共十二堂，每節 1 小時。

3. 所需資源

兼職導師 2 人(編制以外)

4. 預期好處

4.1 提昇學生在數學方面的能力。

4.2 學生的自信心加強，身心得以健康成長。

5. 表現指標

5.1 學生的平均出席率能達致 80% 以上。

5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

6. 財政預算

項目	人數	費用	合計
外聘導師	2	\$12,000	\$12,000
			* <u>-\$7,000</u>
			合共: <u>\$5,000</u>

* 另外的\$7,000 由校本課後學習及支援計劃津貼支付

「學校發展津貼」工作計劃書

(2018 – 2019 年度)

高中通識思維訓練工作坊

1. 關注重點

協助中五及中六學生提昇對新高中通識教育科的高階思維能力，特別就應試技巧作深入討論及訓練，協助他們更具信心應付中學文憑試。

2. 施行計劃

2.1 計劃名稱：高中通識思維訓練工作坊

2.2 推行時期：2018 年 9 月至 2019 年 5 月。

2.3 對象：中五及中六通識科成績優異的學生 (各 15 人)

2.4 計劃內容：

- a. 中六堂數共 4 節，每節 1 小時。
- b. 中五堂數共 5 節，每節 1 小時。
- c. 課程包括批判思考訓練及應試技巧。

3. 所需資源

兼職導師 2 人(編制以外)

4. 預期好處

4.1 提昇學生的批判思考水平及探究技巧。

4.2 訓練學生應試技巧。

5. 表現指標

5.1 學生的平均出席率能達致 80% 以上。

5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

6. 財政預算

項目	時數	費用	合計
外聘機構服務	9	\$10,800	\$10,800
			* <u>-\$5,800</u>
			合共: <u>\$5,000</u>

* 另外的\$5,800 由校本課後學習及支援計劃津貼支付

「學校發展津貼」工作計劃書

(2018 – 2019 年度)

戲劇興趣班

1. 關注重點

- 1.1 提供多元化活動，增加校園生活的樂趣。
- 1.2 發掘學生的個人潛能。
- 1.3 培養學生的毅力、合作精神，提昇學生的自信心。

2. 施行計劃

- 2.1 計劃名稱：戲劇興趣班
- 2.2 推行時期：2019 年下學期
- 2.3 對象：中一至中五對戲劇有興趣的學生

3. 所需資源

導師： 戲劇導師一人及助理一人

4. 預期好處

- 4.1 增加學生學習生活的趣味。
- 4.2 發展學生才藝，邁向全人發展。
- 4.3 加強學生的自信心，使之身心得以健康成長。

5. 表現指標

- 5.1 學生的平均出席率能達致 80% 以上。
- 5.2 以問卷調查學生對活動的滿意程度或導師報告。
- 5.3 學生演出的水平。

6. 財政預算

項目	費用	合計
導師費用及雜費	\$10,000	\$10,000
		* - \$5,000
	合共：	<u>\$5,000</u>

* 另外的\$5,000 由校本課後學習及支援計劃津貼支付

「學校發展津貼」工作計劃書

(2018 – 2019 年度)

銀樂隊

1. 關注重點

- 1.1 提供多元化活動，增加校園生活的樂趣及提高學生對學校的歸屬感。
- 1.2 發掘學生的個人潛能。
- 1.3 增強學生的社交能力、語言能力、協作能力和表達思想的能力。
- 1.4 增強學生的領導能力和辦事能力。

2. 施行計劃

- 2.1 計劃名稱：銀樂隊
- 2.2 推行日期：2018 年 9 月至 2019 年 8 月
- 2.3 對象：21 位學生

3. 所需資源

導師：銀樂隊導師一人

4. 預期好處

- 4.1 增加學生學習生活的趣味。
- 4.2 發展學生才藝，邁向全人發展。
- 4.3 加強學生的自信心，使之身心得以健康成長。

5. 表現指標

- 5.1 學生的平均出席率能達致 80% 以上。
- 5.2 以問卷調查學生對活動的滿意程度。
- 5.3 學生演出的水平。

6. 財政預算

項目	費用	合計
外聘導師	\$49,400	\$49,400
		* <u>-\$30,000</u>
		合共: <u>\$19,400</u>

* 另外的\$30,000 由校本課後學習及支援計劃津貼支付

「學校發展津貼」工作計劃書

(2018 - 2019 年度)

高中藝術體驗課程

計劃一：2018-2019 年度中國書法課程

1 關注重點

- 1.1 令學生學會從不同的角度去欣賞中國書法。
- 1.2 學生會簡單認識中國書法字體的演變。
- 1.3 培養學生對中國文化藝術的興趣。

2 施行計劃

- 2.1 計劃名稱：「中國書法課程」
- 2.2 推行時期：2019 年 3 月至 2019 年 7 月
- 2.3 參加資格：對書法有興趣的同學/曾參與 17-18 年度校內書法班同學優先 (10 人)
- 2.4 計劃內容：學生透過 20 小時的書法字體訓練，再鼓勵學生參加書法比賽。希望透過比賽讓學生擴闊眼界、挑戰自我與提升其自信心。

3. 所需資源

本校的視藝室及有關設備。

4. 預期好處

- 4.1 培養學生追求卓越的心。
- 4.2 提升學生自信心。
- 4.3 提高學生對書法的興趣。

5. 表現指標

- 5.1 詢問導師對學生的創作水平、學習態度及設計技巧的評價。
- 5.2 選出優秀作品，並於校網或展板作分享及評賞。

計劃二：2018-2019 年度 3D 筆繪畫模型課程

1 關注重點

- 1.1 讓學生認識與實踐 3D 筆繪畫。
- 1.2 讓學生累積不同的藝術體驗。
- 1.3 擴闊學生的藝術視野。

2 施行計劃

- 2.1 計劃名稱：「3D 筆繪畫模型課程」
- 2.2 推行時期：2018 年 9 月至 11 月
- 2.3 參加資格：全校 (10 人)
- 2.4 計劃內容：邀請導師到校教授學生 3D 筆繪畫技巧，作品完成後會於校內作展覽。

3. 所需資源

本校的視藝室及有關設備。

4. 預期好處

- 4.1 培養學生創意、批判性思考。
- 4.2 提高學生對 STEAM 的興趣。

5. 表現指標

- 5.1 詢問導師對學生的創作水平、學習態度及繪畫技巧的評價。
- 5.2 選出優秀作品，並於校網或展板作分享及評賞。

6. 財政預算

項目	時數	班數/人數	導師費	合計
1. 中國書法課程	20 小時	10 人	\$10,000	\$10,000
2. 3D 筆繪畫模型課程	10 小時	10 人	\$10,000	\$10,000
				\$20,000
				* <u>-\$10,000</u>
				合共： <u>\$10,000</u>

* 另外的\$10,000 由校本課後學習及支援津貼支付。

「學校發展津貼」工作計劃書

(2018 - 2019 年度)

體育訓練班

1. 關注重點：

- 1.1 維持及提昇學生對體育活動的興趣。
- 1.2 提高學生的比賽心理質素。
- 1.3 提高學生的技術水平及比賽成績。

2. 計劃名稱及推行日期

- 2.1 籃球比賽訓練 - - 9月至7月
- 2.2 排球比賽訓練 - - 9月至7月
- 2.3 足球比賽訓練 - - 9月至7月
- 2.4 中一游泳課 - - 4月至5月
- 2.5 田徑比賽訓練 - - 9月至7月

3. 參加資格

- 3.1 籃球比賽訓練 - - 男甲乙丙校隊隊員 (15 人)
- 3.2 排球比賽訓練 - - 男女甲乙丙校隊隊員 (30 人)
- 3.3 足球比賽訓練 - - 男甲乙丙組校隊隊員 (20 人)
- 3.4 中一游泳課 - - 全體中一學生
- 3.5 田徑比賽訓練 - - 男女甲乙丙隊員 (30 人)

4. 所需資源

- 4.1 籃球教練一人
- 4.2 排球教練兩人 (一男排、一女排)
- 4.3 足球教練一人
- 4.4 游泳教練四人 (兩男、兩女)
- 4.5 田徑教練一人

5. 預期好處

- 5.1 在專業教練的培訓下，學生可親身體驗專業水平的技術。
- 5.2 隊員可以透過日常的校隊行政工作，例如協助聯絡教練、安排練習日期、加強課後練習、管束校隊成員紀律等，以建立其自律、自主及責任心。

6. 表現指標

- 6.1 學生的平均出席率能達致 80%以上。
- 6.2 以問卷調查學生對訓練班的滿意程度。
- 6.3 詢問教練對隊員的球術水平、練習及比賽時的態度的評價。
- 6.4 參加比賽有 50% 會得到八名以內的名次。

7. 財政預算

2018-2019 CEG 及課後支援財政預算(體育)：合共\$85,160

項目	堂數/期數	時薪/報名費	合計	備註
籃球比賽訓練	4 期 (9 堂/期，2 小時/堂)	\$2590/期	\$10,360	外展教練計劃
男排球比賽訓練	28 堂(2 小時/堂)	\$300/小時	\$16,800	自僱
女排球比賽訓練	28 堂(2 小時/堂)	\$300/小時	\$16,800	自僱
足球比賽訓練	28 堂(2 小時/堂)	\$300/小時	\$16,800	自僱
中一級游泳課	4 堂 (1 小時/堂，每堂 2 位教練)	\$900/小時	\$ 3600	泳會
田徑	65 堂(每小時)	\$320	\$20,800	自僱
		合共	\$85,160	
			*—\$50,000	
			\$35,160	

* 另外的\$50,000 由校本課後學習及支援津貼支付。

「學校發展津貼」工作計劃書

(2018 - 2019 年度)

高中精英培訓計劃

1 關注重點

協助精英學生提升語文能力，強化知識基礎，發展批判思維。

2 施行計劃

2.1 計劃名稱：“Mind Building and Learning Skills Smartening for Success”

2.2 推行時期：2018 年 9 月至 2019 年 5 月。

2.3 對象：中四、中五、中六成績優異的學生

2.4 計劃內容：

2.4.1 中四課堂共 20.75 小時。

2.4.2 中五課堂共 52.5 小時。

2.4.3 中六課堂共 57 小時。

2.4.4 課程包括批判思考訓練及應試技巧。

3 所需資源

兼職導師 1 人(編制以外)

4 預期好處

4.1 學生的詞彙知識能增益。

4.2 學生讀寫中、英文的信心能提高。

4.3 學生對不同範疇的認知有所增加。

4.4 學生能建立批判思維。

4.5 學生能以實證解決難題。

4.6 學生對知識的追尋能抱正面態度。

5 表現指標

5.1 學生的平均出席率達 80%以上。

5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

6 財政預算

項目	費用	合計
外聘機構服務	\$63,000	\$63,000
		* - \$27,300
		合共：\$35,700

* 另外的\$27,300 由校本課後學習及支援計劃津貼支付

計劃總負責人 : 廖仲年副校長

其他協助及參與者 : 學生多元發展委員會主席：岑敏玲助理校長
學生成長委員會主席：賴詠琴助理校長
中文科：張淑萍老師、高樂詩老師
數學科：謝國輝助理校長
通識科：張定邦老師
體育科：岑倩婷老師
視覺藝術科：伍靜儀老師
音樂科：陳卓欣老師
本校社工
其他老師