

二零一七至二零一八年度關注事項

- 1 透過照顧學生學習多樣性以提升課堂學習效能
 - 1.1 學科多認識照顧學習多樣性教學法
 - 1.1.1 安排教師專業發展活動，包括講座、工作坊及於校本教師專業發展日/教師專業發展時段分享科本策略。
 - 1.1.2 初中核心科透過共同備課展開課堂研習，焦點為如何有效照顧學習多樣性，並於年終交流及分享教學成果。
 - 1.1.3 通過校長及科主任觀課，反思課堂教學如何有效照顧學習多樣性。
 - 1.1.4 各科把有關本科照顧學習多樣性的教材有系統地整存，並於學校內聯網建立資料庫，透過不同會議與老師分享。
 - 1.2 自主學習持續發展
 - 1.2.1 於中二級繼續深化自主學習的成效。
 - 1.2.2 自主學習小組及學習提升小組協助中一科任教師繼續推行自主學習，並分享及交流教學經驗及實踐策略。
 - 1.2.3 透過班級經營，例如班務計劃、班主任課，訓練學生的自主學習能力包括 專注力、時間管理、協作能力及自我效能感。
 - 1.2.4 鼓勵中一及中二學生善用課餘時間到圖書館運用自學角資源，提升其持續學習的意識。
 - 1.3 參與 QSIP「優質學校改進計劃」，提升教師對學習多樣性的敏銳度，以及調適教學的能力
 - 1.3.1 透過全體教師工作坊，為全體教師釐清照顧學習多樣性的概念，及介紹在學校層面及課堂層面照顧學習多樣性的實踐策略。
 - 1.3.2 參與教師以照顧學習多樣性為焦點，透過有系統的教學視導及課堂教學分析，提升其調適教學的能力。
 - 1.3.3 安排參與教師於校本教師專業發展日/教師專業發展時段匯報課堂分析結果及分享教學優化建議。
- 2 塑造正面文化激發學生身心潛能
 - 2.1 激發學生身心潛能
 - 2.1.1 透過校本全人成長課程作試點，培養學生正面積極的態度，發揮身心潛能。
 - 2.1.2 參加"尊重生命、逆境同行" 計劃，促進學生的精神健康及提升其抗逆能力。
 - 2.1.3 持續發展中游學生潛能及優化服務獎勵計劃。
 - 2.2 善用新的優點及缺點制度
 - 2.2.1 有效使用操行制度，協助學生培養良好習慣。
 - 2.2.2 提供具體指引，協助教師善用新制度。
 - 2.3 籌備會社
 - 2.3.1 籌備社際，規劃架構、活動內容及行政工作。