

# 「學校發展津貼」工作計劃書

(2017–2018 年度)

## 中一新生適應課程

### 1. 關注重點

- 1.1 提高學生對中學生活的適應力。
- 1.2 學生能在學業上得到進步，增強其學習的自信心及提昇學習興趣。
- 1.3 訓練學生團隊精神。
- 1.4 增強學生的學習技巧，達到拔尖補底的目的。

### 2. 施行計劃

- 2.1 計劃名稱：中一新生適應課程
- 2.2 推行時期：2018 年 7 月中至 8 月底

### 3. 所需資源

中一班主任及校外服務教育機構課程。

### 4. 預期好處

- 4.1 中一新生提早熟悉學校環境，提升學習效果。
- 4.2 培養學生對學校的歸屬感。
- 4.3 提昇學生的學習技巧和整體學習能力。
- 4.4 使升中一生在學習時懂得運用不同的學習策略去適應中學課程。

### 5. 指標

- 5.1 學生的平均出席率能達致 80% 以上。
- 5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。
- 5.3 開課後任教老師對學生品格表現的評價。

### 6. 財政預算

| 項目     | 費用      | 合計                 |
|--------|---------|--------------------|
| 外聘機構服務 | \$2,000 | \$2,000            |
|        |         | 合共: <u>\$2,000</u> |

# 「學校發展津貼」工作計劃書

(2017 – 2018 年度)

## 初中數學拔尖班

### 1. 關注重點

透過本課程以提昇學生的數學能力，協助學生發展其潛能，達到拔尖的目的。

### 2. 施行計劃

2.1 計劃名稱：初中數學拔尖班 (中一、中二、中三)

2.2 推行時期：

2017 年 10 月至 2018 年 5 月，逢星期六進行，課程共二十堂，每節 1 小時。

### 3. 所需資源

兼職導師 1 人(編制以外)

### 4. 預期好處

4.1 提昇學生在數學方面的能力。

4.2 學生的自信心加強，身心得以健康成長。

### 5. 表現指標

5.1 學生的平均出席率能達致 80%以上。

5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

### 6. 財政預算

| 項目   | 人數 | 費用       | 合計                 |
|------|----|----------|--------------------|
| 外聘導師 | 1  | \$11,000 | \$11,000           |
|      |    |          | * <u>-\$7,000</u>  |
|      |    |          | 合共: <u>\$4,000</u> |

\* 另外的\$7,000 由校本課後學習及支援計劃津貼支付

# 「學校發展津貼」工作計劃書

(2017 – 2018 年度)

## 初中中文拔尖班

### 1. 關注重點

- 1.1 提高學生在學習上的各項能力，使學生終生受益。
- 1.2 提昇學生的創造力，並使他們懂得運用創意去解決生活上的難題。
- 1.3 透過學習多項創意技巧，配合寫作練習，既能提高語文能力，又能提高創作力。

### 2. 施行計劃

- 2.1 計劃名稱：
  - a. 中一創意中文寫作
  - b. 中三創意中文寫作
- 2.2 推行時期：
  - a. 中一創意中文寫作 — 10-12/2017
  - b. 中三創意中文寫作 — 10-12/2017
- 2.3 對象：中一及中三學生 (各 15 人)

### 3. 所需資源

兼職導師 2 人(編制以外，委託學術機構承辦)。

### 4. 預期好處

- 4.1 學生的學習能力及創造能力獲得提高，得以邁向全人發展。
- 4.2 提昇學生的中文能力。
- 4.3 學生的自信心加強，身心得以健康成長。

### 5. 表現指標

- 5.1 學生的平均出席率能達致 80%以上。
- 5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

### 6. 財政預算

| 項目     | 時數     | 費用       | 合計                 |
|--------|--------|----------|--------------------|
| 外聘機構服務 | 2x9 小時 | 2x\$8650 | \$17,300           |
|        |        |          | * <u>-\$10,000</u> |
|        |        |          | 合共: <u>\$7,300</u> |

\* 另外的\$10,000 由校本課後學習及支援計劃津貼支付

# 「學校發展津貼」工作計劃書

(2017 – 2018 年度)

## 高中通識思維訓練工作坊

### 1. 關注重點

協助中六學生提昇對新高中通識教育科的高階思維能力，特別就應試技巧作深入討論及訓練，協助他們更具信心應付中學文憑試。

### 2. 施行計劃

2.1 計劃名稱：高中通識思維訓練工作坊

2.2 推行時期：2017 年 9 月至 2018 年 5 月。

2.3 對象：中五及中六通識科成績優異的學生 (各 15 人)

2.4 計劃內容：

- a. 中六堂數共 5 節，每節 1.5 小時。
- b. 中五堂數共 5 節，每節 1.5 小時。
- c. 課程包括批判思考訓練及應試技巧。

### 3. 所需資源

兼職導師 2 人(編制以外)

### 4. 預期好處

4.1 提昇學生的批判思考水平及探究技巧。

4.2 訓練學生應試技巧。

### 5. 表現指標

5.1 學生的平均出席率能達致 80%以上。

5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

### 6. 財政預算

| 項目     | 時數 | 費用       | 合計                 |
|--------|----|----------|--------------------|
| 外聘機構服務 | 15 | \$15,000 | \$15,000           |
|        |    |          | * <u>-\$10,000</u> |
|        |    |          | 合共: <u>\$5,000</u> |

\* 另外的\$10,000 由校本課後學習及支援計劃津貼支付

# 「學校發展津貼」工作計劃書

(2017 – 2018 年度)

## 網上閱讀計劃

### 1. 關注重點

- 1.1 養成閱讀習慣。
- 1.2 掌握閱讀方法。
- 1.3 訓練閱讀速度。
- 1.4 增廣見聞。

### 2. 施行計劃

- 2.1 計劃名稱：網上閱讀計劃
- 2.2 推行時期：2017 年 9 月至 2018 年 7 月
- 2.3 對象：中一至中三學生
- 2.4 計劃內容：  
學生透過互聯網瀏覽器，每星期最少閱讀三篇及完成所附測驗題目。

### 3. 所需資源

本校的圖書館、電腦室的電腦。

### 4. 預期好處

- 4.1 培養學生每日的閱讀習慣。
- 4.2 提高學生的閱讀能力。
- 4.3 提高學生對閱讀興趣。

### 5. 表現指標

學生閱讀成績統計。

### 6. 財政預算

| 項目     | 費用      | 合計                 |
|--------|---------|--------------------|
| 外聘機構服務 | \$6,500 | \$6,500            |
|        |         | 合共： <u>\$6,500</u> |

「學校發展津貼」工作計劃書  
(2017 – 2018 年度)  
**戲劇興趣班**

**1. 關注重點**

- 1.1 提供多元化活動，增加校園生活的樂趣。
- 1.2 發掘學生的個人潛能。
- 1.3 培養學生的毅力、合作精神，提昇學生的自信心。

**2. 施行計劃**

- 2.1 計劃名稱：戲劇興趣班
- 2.2 推行時期：2017 年 10 月至 2018 年 6 月
- 2.3 對象：中一至中五對戲劇有興趣的學生 (30 人)

**3. 所需資源**

導師： 戲劇導師一人及助理一人

**4. 預期好處**

- 4.1 增加學生學習生活的趣味。
- 4.2 發展學生才藝，邁向全人發展。
- 4.3 加強學生的自信心，使之身心得以健康成長。

**5. 表現指標**

- 5.1 學生的平均出席率能達致 80%以上。
- 5.2 以問卷調查學生對活動的滿意程度或導師報告。
- 5.3 學生演出的水平。

**6. 財政預算**

| 項目                       | 堂數 (1.5 小時/堂) | 時薪    | 合計                 |
|--------------------------|---------------|-------|--------------------|
| 戲劇體驗                     | 4 (6 小時)      | \$600 | \$3,600            |
| 戲劇比賽                     | 12(18 小時)     | \$600 | \$10,800           |
| 廣播劇比賽                    | 12(18 小時)     | \$600 | \$10,800           |
| 戲劇欣賞 2 次，票價每位\$80 共 20 人 |               |       | \$3,200            |
|                          |               |       | \$28,400           |
|                          |               |       | * <u>-\$23,400</u> |
| 合共：                      |               |       | <u>\$5,000</u>     |

\* 另外的\$23,400 由校本課後學習及支援計劃津貼支付

# 「學校發展津貼」工作計劃書

(2017 – 2018 年度)

## 銀樂隊

### 1. 關注重點

- 1.1 提供多元化活動，增加校園生活的樂趣及提高學生對學校的歸屬感。
- 1.2 發掘學生的個人潛能。
- 1.3 增強學生的社交能力、語言能力、協作能力和表達思想的能力。
- 1.4 增強學生的領導能力和辦事能力。

### 2. 施行計劃

- 2.1 計劃名稱：銀樂隊
- 2.2 推行日期：2017 年 9 月至 2018 年 8 月
- 2.3 對象：全體學生

### 3. 所需資源

導師：銀樂隊導師一人

### 4. 預期好處

- 4.1 增加學生學習生活的趣味。
- 4.2 發展學生才藝，邁向全人發展。
- 4.3 加強學生的自信心，使之身心得以健康成長。

### 5. 表現指標

- 5.1 學生的平均出席率能達致 80% 以上。
- 5.2 以問卷調查學生對活動的滿意程度。
- 5.3 學生演出的水平。

### 6. 財政預算

| 項目   | 費用       | 合計                 |
|------|----------|--------------------|
| 外聘導師 | \$38,400 | \$38,400           |
|      |          | * <u>-\$30,000</u> |
|      |          | 合共: <u>\$8,400</u> |

\* 另外的\$30,000 由校本課後學習及支援計劃津貼支付

# 「學校發展津貼」工作計劃書

(2017 – 2018 年度)

## 高中藝術體驗課程

### 1. 關注重點

- 1.1 提升學生創意。
- 1.2 提升學生對不同媒介運用的技巧。
- 1.3 提升學生創作能力。

### 2. 施行計劃一

- 2.1.1 計劃名稱：「高中繪畫拔尖課程」
- 2.1.2 推行時期：2017 年 9 月至 2018 年 3 月
- 2.1.3 參加資格：中六(約 3 人)
- 2.1.4 計劃內容：學生透過約 15-20 節的針對性訓練與實踐，提升學生各方面的繪畫應試技巧。

### 施行計劃二

- 2.2.1 計劃名稱：「創意漫畫課程」
- 2.2.2 推行時期：2017 年 12 月至 2018 年 5 月
- 2.2.3 參加資格：中四
- 2.2.4 計劃內容：學生透過約 10 節的創意漫畫訓練與實踐，提升學生漫畫運用技巧。

### 3. 所需資源

本校的視藝室。

### 4. 預期好處

- 4.1 培養學生對不同媒介的運用能力。
- 4.2 提高學生創意。
- 4.3 提高學生構圖技巧。
- 4.4 提高學生的繪畫應試技巧。

### 5. 表現指標

- 5.1 詢問老師對學生的創作水平、學習態度及繪畫技巧的評價。
- 5.2 選出優秀作品，於校網或展板作分享及評賞。

### 6. 財政預算



| 項目        | 時數                     | 班數/人數 | 導師費      | 合計                  |
|-----------|------------------------|-------|----------|---------------------|
| 1. 高中繪畫課程 | 15-20 節<br>(每節 2-3 小時) | 3 人   | \$9,500  | \$9,500             |
| 2. 創意漫畫課程 | 10 節                   | 20 人  | \$15,500 | \$15,500            |
|           |                        |       |          | \$25,000            |
|           |                        |       |          | * <u>-\$15,000</u>  |
|           |                        |       |          | 合共： <u>\$10,000</u> |

\* 另外的\$15,000 由校本課後學習及支援津貼支付。

# 「學校發展津貼」工作計劃書

(2017 - 2018 年度)

## 體育訓練班

### 1. 關注重點：

- 1.1 維持及提昇學生對體育活動的興趣。
- 1.2 提高學生的比賽心理質素。
- 1.3 提高學生的技術水平及比賽成績。

### 2. 計劃名稱及推行日期

- 2.1 籃球比賽訓練 - - 9月至7月
- 2.2 排球比賽訓練 - - 9月至7月
- 2.3 足球比賽訓練 - - 9月至7月
- 2.4 中一游泳課 - - 4至5月
- 2.5 田徑比賽訓練 - - 9月至7月

### 3. 參加資格

- 3.1 籃球比賽訓練 - - 男甲乙丙校隊隊員 (20人)
- 3.2 排球比賽訓練 - - 男女甲乙丙隊員 (50人)
- 3.3 足球比賽訓練 - - 男甲乙丙組校隊隊員 (30人)
- 3.4 中一游泳課 - - 全體中一學生
- 3.5 田徑比賽訓練 - - 男女甲乙丙隊員 (30人)

### 4. 所需資源

- 4.1 籃球教練一人
- 4.2 排球教練兩人
- 4.3 足球教練一人
- 4.4 游泳教練一人
- 4.5 田徑教練一人

### 5. 預期好處

- 5.1 在專業教練的培訓下，學生可親身學習最新、最專業的運動技能。
- 5.2 隊員可以透過日常的校隊行政工作，例如協助聯絡隊友、安排練習日期、加強課後練習、整頓校隊紀律等，以建立其自律、自主及責任心。

## 6. 表現指標

- 6.1 學生的平均出席率能達致 80%或以上。
- 6.2 以問卷形式調查學生對訓練班的滿意程度。
- 6.3 詢問教練對隊員的運動能力、出席率及練習態度的評價。
- 6.4 參加比賽有 50%會得到八名以內的名次。

## 7. 財政預算

**2017-2018 CEG 及課後支援財政預算(體育)：合共\$84,900**

| 項目      | 堂數 | 小時/每堂 | 時薪    | 合計              | 備註 |
|---------|----|-------|-------|-----------------|----|
| 籃球比賽訓練  | 28 | 2     | \$300 | \$16,800        | 自僱 |
| 男排球比賽訓練 | 28 | 2     | \$300 | \$16,800        | 自僱 |
| 女排球比賽訓練 | 25 | 2     | \$250 | \$12,500        | 自僱 |
| 足球比賽訓練  | 28 | 2     | \$300 | \$16,800        | 自僱 |
| 中一級游泳課  |    |       |       | \$4000          | 泳會 |
| 田徑      | 36 | 2     | \$250 | \$18,000        | 自僱 |
|         |    |       |       | \$84,900        |    |
|         |    |       |       | *—\$54,900      |    |
|         |    |       | 合共    | <u>\$30,000</u> |    |

\* 另外的\$54,900 由校本課後學習及支援津貼支付。

# 「學校發展津貼」工作計劃書

(2017 - 2018 年度)

## 高中精英培訓計劃

### 1 關注重點

協助精英學生提升語文能力，強化知識基礎，發展批判思維。

### 2 施行計劃

2.1 計劃名稱：“Mind Building and Learning Skills Smartening for Success”

2.2 推行時期：2017 年 9 月至 2018 年 5 月。

2.3 對象：中四、中五、中六成績優異的學生

2.4 計劃內容：

2.4.1 中四課堂共 21.15 小時。

2.4.2 中五課堂共 80.5 小時。

2.4.3 中六課堂共 55.5 小時。

2.4.4 課程包括批判思考訓練及應試技巧。

### 3 所需資源

兼職導師 1 人(編制以外)

### 4 預期好處

4.1 學生的詞彙知識能增益。

4.2 學生讀寫中、英文的信心能提高。

4.3 學生對不同範疇的認知有所增加。

4.4 學生能建立批判思維。

4.5 學生能以實證解決難題。

4.6 學生對知識的追尋能抱正面態度。

### 5 表現指標

5.1 學生的平均出席率達 80%以上。

5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

### 6 財政預算

| 項目     | 費用       | 合計          |
|--------|----------|-------------|
| 外聘機構服務 | \$60,000 | \$60,000    |
|        |          | * - 34,600  |
|        |          | 合共：\$25,400 |

\* 另外的\$34,600 由校本課後學習及支援計劃津貼支付

**計劃總負責人** : 廖仲年副校長

**其他協助及參與者** : 學生多元發展委員會主席：岑敏玲助理校長  
學生成長委員會主席：賴詠琴助理校長  
中文科：張淑萍老師、高樂詩老師  
數學科：謝國輝助理校長  
通識科：張定邦老師  
體育科：劉曉聰老師  
視覺藝術科：伍靜儀老師  
音樂科：陳卓欣老師  
本校社工  
其他老師