

# 「課後學習及支援計劃津貼」工作計劃書

(2017-2018 年度)

## 初中數學拔尖班

### 1. 關注重點

透過本課程以提昇學生的數學能力，協助學生發展其潛能，達到拔尖的目的。

### 2. 施行計劃

2.1 計劃名稱：初中數學拔尖班 (中一、中二、中三)

2.2 推行時期：

2017 年 10 月至 2018 年 5 月，逢星期六進行，課程共十二堂，每節 1 小時。

### 3. 所需資源

兼職導師 1 人(編制以外)

### 4. 預期好處

4.1 提昇學生在數學方面的能力。

4.2 學生的自信心加強，身心得以健康成長。

### 5. 表現指標

5.1 學生的平均出席率能達致 80%以上。

5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

### 6. 財政預算

項目	人數	費用	合計
外聘導師	1	\$11,000	\$11,000
			* <u>-\$4,000</u>
			合共: <u>\$7,000</u>

\* 另外的\$4,000 由學校發展津貼支付

# 「課後學習及支援計劃津貼」工作計劃書

(2017–2018 年度)

## 初中中文拔尖班

### 1. 關注重點

- 1.1 提高學生在學習上的各項能力，使學生終生受益。
- 1.2 提昇學生的創造力，並使他們懂得運用創意去解決生活上的難題。
- 1.3 透過學習多項創意技巧，配合寫作練習，既能提高語文能力，又能提高創作力。

### 2. 施行計劃

- 2.1 計劃名稱：
  - a. 中一創意中文寫作
  - b. 中三創意中文寫作
- 2.2 推行時期：
  - a. 中一創意中文寫作 — 10-12/2017
  - b. 中三創意中文寫作 — 10-12/2017
- 2.3 對象：中一及中三學生 (各 15 人)

### 3. 所需資源

兼職導師 2 人(編制以外，委託學術機構承辦)。

### 4. 預期好處

- 4.1 學生的學習能力及創造能力獲得提高，得以邁向全人發展。
- 4.2 提昇學生的中文能力。
- 4.3 學生的自信心加強，身心得以健康成長。

### 5. 表現指標

- 5.1 學生的平均出席率能達致 80%以上。
- 5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

### 6. 財政預算

項目	時數	費用	合計
外聘機構服務	2×9 小時	2×\$8650	\$17,300
			* <u>-\$7,300</u>
			合共: <u>\$10,000</u>

\* 另外的\$7,300 由學校發展津貼支付

# 「課後學習及支援計劃津貼」工作計劃書

(2017–2018 年度)

## 高中通識思維訓練工作坊

### 1. 關注重點

協助學生提昇對新高中通識教育科的高階思維能力，特別就應試技巧作深入討論及訓練，協助他們更具信心應付中學文憑試。

### 2. 施行計劃

2.1 計劃名稱：高中通識思維訓練工作坊

2.2 推行時期：2017 年 9 月至 2018 年 5 月。

2.3 對象：中五及中六通識科成績優異的學生 (各 15 人)

2.4 計劃內容：

- a. 中六堂數共 5 節，每節 1.5 小時。
- b. 中五堂數共 5 節，每節 1.5 小時。
- c. 課程包括批判思考訓練及應試技巧。

### 3. 所需資源

兼職導師 2 人(編制以外)

### 4. 預期好處

4.1 提昇學生的批判思考水平及探究技巧。

4.2 訓練學生應試技巧。

### 5. 表現指標

5.1 學生的平均出席率能達致 80% 以上。

5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

### 6. 財政預算

項目	時數	費用	合計
外聘機構服務	12	\$15,000	\$15,000
			* <u>-\$5,000</u>
			合共: <u>\$10,000</u>

\* 另外的\$5,000 由學校發展津貼支付

「課後學習及支援計劃津貼」工作計劃書  
(2017–2018 年度)  
**戲劇興趣班**

**1. 關注重點**

- 1.1 提供多元化活動，增加校園生活的樂趣。
- 1.2 發掘學生的個人潛能。
- 1.3 培養學生的毅力、合作精神，提昇學生的自信心。

**2. 施行計劃**

- 2.1 計劃名稱：戲劇興趣班
- 2.2 推行時期：2017 年 10 月至 2018 年 6 月
- 2.3 對象：中一至中五對戲劇有興趣的學生 (30 人)

**3. 所需資源**

導師： 戲劇導師一人

**4. 預期好處**

- 4.1 增加學生學習生活的趣味。
- 4.2 發展學生才藝，邁向全人發展。
- 4.3 加強學生的自信心，使之身心得以健康成長。

**5. 表現指標**

- 5.1 學生的平均出席率能達致 80%以上。
- 5.2 以問卷調查學生對活動的滿意程度或導師報告。
- 5.3 學生演出的水平。

**6. 財政預算**

項目	堂數 (1.5 小時/堂)	時薪	合計
戲劇體驗	4 (6 小時)	\$600	\$3,600
戲劇比賽	12(18 小時)	\$600	\$10,800
廣播劇比賽	12(18 小時)	\$600	\$10,800
戲劇欣賞 2 次，票價每位\$80 共 20 人			\$3,200
			\$28,400
			* <u>-\$5,000</u>
合共：			<u>\$23,400</u>

\* 另外的\$5,000 由學校發展津貼支付

「課後學習及支援計劃津貼」工作計劃書  
(2017-2018 年度)  
**銀樂隊**

**1. 關注重點**

- 1.1 提供多元化活動，增加校園生活的樂趣及提高學生對學校的歸屬感。
- 1.2 發掘學生的個人潛能。
- 1.3 增強學生的社交能力、語言能力、協作能力和表達思想的能力。
- 1.4 增強學生的領導能力和辦事能力。

**2. 施行計劃**

- 2.1 計劃名稱：銀樂隊
- 2.2 推行日期：2017 年 9 月至 2018 年 8 月
- 2.3 對象：全體學生

**3. 所需資源**

導師：銀樂隊導師一人

**4. 預期好處**

- 4.1 增加學生學習生活的趣味。
- 4.2 發展學生才藝，邁向全人發展。
- 4.3 加強學生的自信心，使之身心得以健康成長。

**5. 表現指標**

- 5.1 學生的平均出席率能達致 80%以上。
- 5.2 以問卷調查學生對活動的滿意程度。
- 5.3 學生演出的水平。

**6. 財政預算**

項目	費用	合計
外聘導師	\$38,400	\$38,400
		* <u>-\$8,400</u>
		合共: <u>\$30,000</u>

\* 另外的\$8,400 由學校發展津貼支付

「課後學習及支援計劃津貼」工作計劃書  
(2017-2018 年度)

**高中藝術體驗課程**

**1. 關注重點**

- 1.1 提升學生創意。
- 1.2 提升學生對不同媒介運用的技巧。
- 1.3 提升學生創作能力。

**2. 施行計劃一**

- 2.1.1 計劃名稱：「高中繪畫拔尖課程」
- 2.1.2 推行時期：2017 年 9 月至 2018 年 8 月
- 2.1.3 參加資格：中六(約 3 人)
- 2.1.4 計劃內容：學生透過約 15-20 節的針對性訓練與實踐，提升學生各方面的繪畫應試技巧。

**施行計劃二**

- 2.2.1 計劃名稱：「創意漫畫課程」
- 2.2.2 推行時期：2017 年 12 月至 2018 年 5 月
- 2.2.3 參加資格：中四
- 2.2.4 計劃內容：學生透過約 10 節的創意漫畫訓練與實踐，提升學生漫畫運用技巧。

**3. 所需資源**

本校的視藝室。

**4. 預期好處**

- 4.1 培養學生對不同媒介的運用能力。
- 4.2 提高學生創意。
- 4.3 提高學生構圖技巧。
- 4.4 提高學生的繪畫應試技巧。

**5. 表現指標**

- 5.1 詢問老師對學生的創作水平、學習態度及繪畫技巧的評價。
- 5.2 選出優秀作品，於校網或展板作分享及評賞。

## 6. 財政預算

項目	時數	班數/人數	導師費	合計
1. 高中繪畫課程	15-20 節 (每節 2-3 小時)	3 人	\$9,500	\$9,500
2. 創意漫畫課程	10 節	20 人	\$15,500	\$15,500
				\$25,000
				* <u>-\$10,000</u>
				合共： <u>\$15,000</u>

\* 另外的\$10,000 由學校發展津貼支付

# 「課後學習及支援計劃津貼」工作計劃書

(2017 - 2018 年度)

## 體育訓練班

### 1. 關注重點：

- 1.1 維持及提昇學生對體育活動的興趣。
- 1.2 提高學生的比賽心理質素。
- 1.3 提高學生的技術水平及比賽成績。

### 2. 計劃名稱及推行日期

- 2.1 籃球比賽訓練 - - 9月至7月
- 2.2 排球比賽訓練 - - 9月至7月
- 2.3 足球比賽訓練 - - 9月至7月
- 2.4 中一游泳課 - - 4至5月
- 2.5 田徑比賽訓練 - - 9月至7月

### 3. 參加資格

- 3.1 籃球比賽訓練 - - 男甲乙丙校隊隊員 (20 人)
- 3.2 排球比賽訓練 - - 男女甲乙丙隊員 (50 人)
- 3.3 足球比賽訓練 - - 男甲乙丙組校隊隊員 (30 人)
- 3.4 中一游泳課 - - 全體中一學生
- 3.5 田徑比賽訓練 - - 男女甲乙丙隊員 (30 人)

### 4. 所需資源

- 4.1 籃球教練一人
- 4.2 排球教練兩人
- 4.3 足球教練一人
- 4.4 游泳教練一人
- 4.5 田徑教練一人

### 5. 預期好處

- 5.1 在專業教練的培訓下，學生可親身學習最新、最專業的運動技能。
- 5.2 隊員可以透過日常的校隊行政工作，例如協助聯絡隊友、安排練習日期、加強課後練習、整頓校隊紀律等，以建立其自律、自主及責任心。



## 6. 表現指標

- 6.1 學生的平均出席率能達致 80%或以上。
- 6.2 以問卷形式調查學生對訓練班的滿意程度。
- 6.3 詢問教練對隊員的運動能力、出席率及練習態度的評價。
- 6.4 參加比賽有 50%會得到八名以內的名次。

## 7. 財政預算

**2017-2018 CEG 及課後支援財政預算(體育)：合共\$84,900**

項目	堂數	小時/每堂	時薪	合計	備註
籃球比賽訓練	28	2	\$300	\$16,800	自僱
男排球比賽訓練	28	2	\$300	\$16,800	自僱
女排球比賽訓練	25	2	\$250	\$12,500	自僱
足球比賽訓練	28	2	\$300	\$16,800	自僱
中一級游泳課				\$4000	泳會
田徑	36	2	\$250	\$18,000	自僱
				\$84,900	
				* —\$30,000	
			合共	<u>\$54,900</u>	

\* 另外的\$30,000 由學校發展津貼支付

# 「課後學習及支援計劃津貼」工作計劃書

(2017 - 2018 年度)

## 高中精英培訓計劃

### 1 關注重點

協助精英學生提升語文能力，強化知識基礎，發展批判思維。

### 2 施行計劃

2.1 計劃名稱：“Mind Building and Learning Skills Smartening for Success”

2.2 推行時期：2017 年 9 月至 2018 年 5 月。

2.3 對象：中四、中五、中六成績優異的學生

2.4 計劃內容：

2.4.1 中四課堂共 21.15 小時。

2.4.2 中五課堂共 80.5 小時。

2.4.3 中六課堂共 55.5 小時。

2.4.4 課程包括批判思考訓練及應試技巧。

### 3 所需資源

兼職導師 1 人(編制以外)

### 4 預期好處

4.1 學生的詞彙知識能增益。

4.2 學生讀寫中、英文的信心能提高。

4.3 學生對不同範疇的認知有所增加。

4.4 學生能建立批判思維。

4.5 學生能以實證解決難題。

4.6 學生對知識的追尋能抱正面態度。

### 5 表現指標

5.1 學生的平均出席率達 80%以上。

5.2 以問卷調查學生對課程的滿意程度。

### 6 財政預算

項目	費用	合計
外聘機構服務	\$60,000	\$60,000
		* -25,400
		合共：\$34,600

\*另外的\$25,400 由學校發展津貼支付

計劃總負責人：廖仲年副校長

其他協助及參與者：學生多元發展委員會主席：岑敏玲助理校長  
學生成長委員會主席：賴詠琴助理校長  
中文科：張淑萍老師、高樂詩老師  
數學科：謝國輝助理校長  
通識科：張定邦老師  
體育科：劉曉聰老師  
視覺藝術科：伍靜儀老師  
音樂科：陳卓欣老師  
本校社工  
其他老師