

佛教沈香林紀念中學  
2015 至 2018 年度  
學校發展計劃  
「善於學習 盡展潛能」  
The more we learn, the better we can be

**學校宗旨：**

秉承校訓『明智顯悲』的精神，教育學生以六育並重，令學生知自愛、明責任，從而建立正確人生觀、發揮個人潛能，以期能學以致用，與時並進，服務社會，貢獻國家。

**校訓：**

明智顯悲 –明是明白，顯是顯出，智是指無分別智（不會執著人我、是非、高低之別，對一切眾生起平等心和同理心），悲是指拔除他人苦惱的心。

明智顯悲是指當我們明白甚麼是無分別智之後，就可以顯出為眾生拔除苦惱的大悲心。

**學校目標：**

甲. 學生方面

1. 教導學生認識佛理、奉行佛教慈悲精神。
2. 培養學生自重、自省和自律的精神，協助他們建立正確的價值觀。
3. 協助學生建立健康的生活方式及培養抗逆能力。
4. 教導學生掌握基本知識及共通能力。
5. 培養學生自學的能力及終身學習的態度。
6. 培養學生積極參與體育活動的精神，鍛煉強健的體魄。
7. 培養學生對藝術的興趣及欣賞能力。
8. 培養學生對規劃未來、發展個人潛能的願景。
9. 培養學生公民意識及全球視野，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

乙. 教師方面

1. 提高教師個人的專業素養，重視教師專業操守，「言教」「身教」並重。
2. 鼓勵教師透過持續的專業學習及反思，開闊視野，提升專業能力。
3. 鼓勵教師透過互相學習，彼此支持，分享經驗及實踐所學，建立一個學習社群。
4. 鼓勵教師參與校政，發揮團隊精神。

丙. 家長方面

1. 推動家校合作，共同教育學生。

2. 推廣家長教育，協助家長培育子女健康成長。

### 學校內外環境現況分析：

#### 強項：

1. 本校奉行佛化教育，重視學生靈性上的培養，幫助他們建立正確的人生觀。
2. 本校積極培養學生的良好品德，得到家長的認同。
3. 學校設立不同渠道收集意見，決策多取決於不同持份者的意向。
4. 法團校董會一直以來關心及支持學校的發展。
5. 家長教師會及校友會與學校結成良好的夥伴關係，為學校發展提供有力支援。
6. 學校提供多元化課程，能滿足不同學生的能力及興趣。
7. 學校財務穩健，有助增加教學及行政助理人手，支援教學及學生成長工作。
8. 學校與社區及外間機構保持緊密的聯繫，除支援學校的發展外，更擴闊學生視野和豐富學生的學習經歷。
9. 學生普遍投入校園生活，對學校有歸屬感。
10. 共融教育發展已上軌道，能照顧學生學習多樣性。
11. 教師之間關係融洽，工作氣氛良好。

#### 弱點：

1. 面對學生學習差異及學習能力下降，教師須進一步改變教學思維和教學法。
2. 學生的自信心及學習動機普遍不足，自學習慣尚須鞏固。
3. 部分學生的家庭支援不足，影響學校教育學生成效。
4. 部分教師尚未熟習資訊科技教學模式。
5. 學生時間管理能力較弱，未能平衡學業及課外活動的發展。
6. 部分高中學生未能適應高中課程。

#### 契機：

1. 教育局增撥資源發展共融教育及生涯規劃，有助全面照顧學生不同的需要。
2. 教師團隊漸趨年輕化，可增添活力。
3. 新校長履任，可為學校帶來新氣象。
4. 初中學生人數減少，有助提升小班教學的成效。

#### 危機：

1. 屯門適齡學生持續減少，學校受縮班問題影響，資源減少。
2. 資深及中層管理教師陸續退休。
3. 新校長履任，教師面對新管理模式，適應需時。

關注事項、目標、策略、時間表：

關注事項	目標	策略	延續及深化 現有措施	新措施	時間表		
					15/16	16/17	17/18
進一步提升 學與教效能	鞏固學生自學習慣	1. 初中各科制定筆記策略，以提升學生摘錄筆記之意識及技巧	✓		✓	✓	
		2. 優化課業設計	✓		✓	✓	✓
		3. 教授學生溫習策略		✓	✓	✓	
	完善校本課程，照顧 學生學習的多樣性	1. 各科完善核心課程，確保學生獲取足夠基礎知識，以銜接高中課程	✓		✓	✓	✓
		2. 各科訂立延展課程及提升拔尖措施的成效		✓	✓	✓	✓
		3. 各科優化檔案庫，加強資源共享	✓		✓		
		4. 各科運用各種評估資料，分析學生學習表現及難點	✓		✓	✓	
	優化課堂教學策略	1. 善用提問及同儕互評	✓		✓	✓	✓
		2. 利用共同備課進行課堂研習	✓		✓	✓	✓
		3. 部分學科深化移動學習教學	✓		✓	✓	✓
		4. 優化觀課教案表及觀課紀錄表	✓		✓		
		5. 籌備及設立教研組，推廣教學策略及加強專業交流		✓	✓	✓	✓
	提升科主任領導能力	1. 進行新任科主任啟導	✓		✓	✓	✓
		2. 加強校長與科主任溝通	✓		✓	✓	✓
	發展學生潛能	培養學生領導能力	1. 優化各類學生領袖訓練課程	✓		✓	✓
2. 各班推行「人人有職位」計劃			✓		✓	✓	✓
培養學生對規劃未來		1. 優化初中生涯規劃課程	✓		✓	✓	✓

的願景	2. 拓展「守護星」計劃至高中，加強個人關顧	✓		✓	✓	✓
	3. 精簡及優化高中生涯規劃活動	✓		✓	✓	✓
	4. 帶學生走出社區，擴闊視野	✓		✓	✓	✓
支援不同學習需要學生	1. 設立融合教育統籌主任，優化融合教育措施		✓	✓	✓	✓
	2. 推行「奧夢成真」計劃		✓	✓	✓	✓
	3. 重整會社		✓		✓	✓
提升學生自我管理能 力	1. 讓學生認識佛理和學習禪修		✓	✓	✓	✓
	2. 加強班主任角色	✓		✓	✓	✓